Приложение

к основной образовательной программе

среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методического объединения  учителей обществоведческих дисциплин,  протокол  от 10.06.2014 г. № 10 | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  МБОУ «СОШ № 30»  Бокарева Е.Е. | **РАССМОТРЕНА**  на заседании  педагогического совета, протокол  от 29.08.2014 года № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом МБОУ «Средняя  общеобразовательная школа № 30»  от «30» августа 2014 года  № 213 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу**

**«Экономика»**

**10-11 класс**

(базовый уровень)

Составитель:

Богородицкая Т.И.,

учитель истории, обществознания

2014 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету "Экономика" для 10-11 классов составлена на основе авторской программы Автономова В.С,. Азимова Л.Б. Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /«Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений»/ Сост. Поташева Л.Н. – 3-е изд..М.: "Вита-Пресс",2008.

**Цели:**

* освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формирование готовности использовать приобретённые знания о формировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10,11 класса общеобразоват. Учреждений.: - 9-е изд., дораб. – М.: Вита-Пресс, 2007. -240.с.,

2. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М,:ВАКО, 2011. -160 с.

Авторская программа по экономике рассчитана на 68 часов учебного времени. Согласно учебному плану школы экономика изучается в течение 2-х лет: в 10 классе - 35 часов и 34 часа в 11 классе, из расчета учебного времени 1 час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| I полугодие | Количество учебных часов из них:  - контрольных работ | 16  2 | 16  2 |
| II полугодие | Количество учебных часов из них:  - контрольных работ | 17  2 | 16  2 |

При составлении рабочей программы в авторскую программу внесены следующие изменения: на изучение темы "Деньги, банки» вместо 1 –го выделяем 2 часа. За счёт резервного времени.

**Формы организации учебного процесса**

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Урок – лекция *-* излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.

Урок – исследование ***-***на урокеучащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных источников.

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок – игра *-*на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок – повторительно - обобщающий **-**урок обобщения знаний, проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью обобщения, контроля знаний учащихся по пройденной теме.

Методы закрепления материала (беседа, самостоятельная работа с учебником и книгой (конспектирование, составление плана текста, тезирование, цитирование, аннотирование, рецензирование, составление справок, составление формально-логической модели, составление тематического тезауруса и др.), эссе и др.;

Формы текущего контроля знаний: индивидуальный, групповой, фронтальный; устные, письменные и графические упражнения, решение исторических задач, тестирование, практические работы и т. д.)

**Требования к уровню подготовки**

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*

*10 класс*

*Знать/понимать*

основные вопросы экономики, основные типы экономических систем, соотношение спроса и предложения ,эластичность спроса и предложения, равновесная цена, конкуренцию, потребительский выбор, права потребителя и их защита, основные типы рынков, банковскую систему, функции банков, , виды ценных бумаг, свойства и функции денег,

*Уметь*

* приводить примеры*:* экономических и свободных (неэкономических) благ, факторов производства, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рынка, основные типы рынков, полезность благ, деятельность банков, виды кредитования, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, деятельность фондовой биржы
* объяснять*:* взаимосвязь спроса и предложения, причины неравенства доходов, зависимость ставки процента от срока кредитования в банке, недостатки монополий для потребителей и общества

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

*11 класс*

*Знать/понимать*

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

*Уметь*

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Учебно-тематический план по предмету «Экономика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование раздела/тем | Распределение учебных часов в рабочей программе |
| 10 | Основы экономической жизни общества. | 7 |
| Спрос и предложение. Равновесие на рынке. | 7 |
| Потребители. | 6 |
| Фирмы, рынки, конкуренция. | 10 |
| Деньги и банки | 4 |
| Итоговое повторение и обобщение. | 1 |
| Итого | | 35 |
| 11 | Государство и экономика | 5 |
| Экономическое развитие | 7 |
| Макроэкономические проблемы | 8 |
| Международная экономика | 10 |
| Проблемы переходной экономики | 3 |
| Итоговое повторение и обобщение | 1 |
| Итого | | 34 |
| Всего | | 69 |

**Содержание учебного курса «Экономика»**

**10 класс (35 часов)**

**Основы экономической жизни общества. (7час)**

Понятие "экономика" в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические ) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт.

Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества.

Экономическая система. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.

Повторение и обобщение по теме.

**СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Равновесие на рынке. (7 час)**

Спрос. Величина спроса. Закон спроса .Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Повторение и обобщение по теме.

**Потребители(6 час)**

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора .Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.

Повторение и обобщение по теме.

**Фирмы, рынки, конкуренция (10 час)**

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг.

Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом .Олигополия .Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция.

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство.

Ценные бумаги .Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы влияющие на курс акции. Фондовая биржа.Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Повторение и обобщение по теме.

**Деньги и банки. (3 час)**

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов)Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Повторение и обобщение по теме.( 1 час)

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

**11 класс (34 часов)**

**Государство и экономика (5 час)**

Задачи государства в рыночной экономике.

Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение до­ходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально не защищен­ных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная про­должительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Нацио­нализация.

Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных. Теневая экономика, причины ее возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на до­бавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и ре­грессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюд­жета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа ак­тивов государства). Государственный долг.

Повторение и обобщение по теме. Тестирование.

**Экономическое развитие (7 час)**

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокуп­ное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номиналь­ные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультиплика­тор. Акселератор. Норма накопления.

Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицатель­ные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое раз­витие.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Повторение и обобщение по теме.

**Макроэкономические проблемы (8 час)**

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически актив­ное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная опла­та труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к ка­тегории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безра­ботица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в об­ласти занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллектив­ный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Создание денег. Денежные агрегаты М1 , М2 и МЗ. Кредитная эмис­сия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Повторение и обобщение по теме.

**Международная экономика (10 час)**

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торгов­ли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импорт­ные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торго­вая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экс­порт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономиче­ская зона.

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная < иособ-ность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервен­ции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая ин­теграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, ж о номический союз). Международные экономические организации (Все­мирный банк, Международный валютный фонд).

Повторение и обобщение по теме.

**Проблемы переходной экономики (3 час)**

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либе­рализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции (регулирующие, посредни­ческие, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Повторение и обобщение по теме.

**Итоговое повторение и обобщение (1 час)**

**Формы и средства контроля**

Контроль знаний учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала по экономике, диагностирование и корректирование полученных знаний.

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: тестирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| I полугодие | - контрольных работ | 2 | 2 |
| II полугодие | - контрольных работ | 2 | 2 |
| Всего |  | 4 | 4 |

Контрольное тестирование: вводный , рубежный, итоговый контроль по разделам проводится по материалам сборников:

1. Подшивалова Л.В. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты. – Саратов: Лицей, 2012. – 176.

2. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Обществознание. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. Экономика. Социология:подготовка к выполнению заданий А, В,С. М.: Экзамен, 2013, 142 с.

3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс. - М.: 2010

**Учебно-методическое и материально-техническое**

**обеспечение образовательного процесса**

**экономика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество** | **Обеспеченность, %** |
| ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ | | | | |
| 1 | Комплект плакатов по экономике. 10-11 классы  Р.Н. Лебедева. М.: «СПЕКТР-М», 2009  1.Потребности человека.  2.Ограниченность экономических ресурсов.  3.Факторы производства.  4.Типы экономических систем.  5.Спрос и предложение.  6.Рыночное равновесие.  7.Виды собственности.  8.Фирма и её цели.  9.Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству  10.Бухгалтерский учет.  11.Совершенная и монополистическая конкуренция.  12.Монополия.  13.Виды рынков.  14.Рынок труда.  15.Роль государства в экономике.  16.Виды налогов и сборов.  17.Функции денег.  18.Банковская система.  19.Финансовая система РФ  20.Государственный бюджет.  21.Государственный долг.  22.Экономический рост.  23.Экономический цикл.  24.Глобальные экономические проблемы. | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  10  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ | | | | |
| 2 | 1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10,11 класса общеобразоват. Учреждений.: - 9-е изд., дораб. – М.: Вита-Пресс, 2007. -240.с., | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 15 | 100 |
|  | 2.Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М,:ВАКО, 2011. -160 с. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 3. Подшивалова Л.В. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты. – Саратов: Лицей, 2012. – 176. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 4. Экономика и право. Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения. / Ю.В.Автономов,И.В. Липсиц, А. Я. Линьков– М.: Вита-Пресс, 2004. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 5. . Иванов С. И. и др. Преподавание курса « Основы экономической теории». 10-11 кл. Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс, 2008. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 6. .Иванов С. И. и др. Практикум по основам экономической теории. – М.: Вита-Пресс, 2001. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 7. Обществознание: учебник для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений : базовый уровень /под редакцией Л. Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2010 | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 8. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации : пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение, 2007. -239 с. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 9. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы:пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2011. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 10. Брандт М. Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины/ авт.сост. М.Ю. Брандт. – М.: Экзамен,2013.-126 с. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 11.Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Обществознание. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. Экономика. Социология:подготовка к выполнению заданий А, В,С. М.: Экзамен, 2013, 142 с. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 12. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс. - М.: 2010. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 13.Кишенкова О.В. Тематический тренажер. Обществознание. 10-11 класс. Готовимся к ЕГЭ. - М.: 2011. | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
|  | 14.Кишенкова О.В. ЕГЭ 2012. Обществознание. М: 2011, | Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100 |
| СРЕДСТВА ИКТ | | | | |
| 3 | Универсальный портативный компьютер | Используется учителем |  |  |
|  | Цифровой проектор | Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии | 1 | 100 |
|  | Экран настенный | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. | 1 | 100 |