Приложение

к образовательной программе

среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методического объединения учителей обществоведческих дисциплин  Протокол  от «10» июня 2014 г.  № 10 | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  МБОУ« Средняя  общеобразовательная школа №30»  \_\_\_\_\_\_Бокарёва Е.Е. | **РАССМОТРЕНА**  на заседании педагогического совета  Протокол  от 29 августа2014 г.  № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом МБОУ « Средняя  общеобразовательная школа №30»  от «30 »августа2014г.  № 213 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30»

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«История»**

**для 10-11-х классов**

(базовый уровень)

Составители:

Пупынина Варвара Митрофановна,

учитель истории и обществознания.

Шкирман Наталия Николаевна,

учитель истории и обществознания

2014 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10- 11 классов составлена на основе авторской программы А.И. Сахарова, А.Н. Боханова, С.И. Козленко. История России с древнейших времен до конца XIX века.// Программа курса для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2008г.// Программа скоординирована с курсом «Всемирная история. История России с древнейших времен до конца 19 века» для 10 класса, автор Н.В. Загладин.// М.: Русское слово.2008г. // С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. История России. XX - начало XXI века для 11 класса, базовый уровень .// Программа курса и тематическое планирование.- М.: «Русское слово», 2012 // и программы Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века» // Программа курса и тематическое планирование. - М.: Русское слово, 2009.

Данная программа предполагает   синхронно – параллельное изучение двух курсов с возможностью интеграции отдельных тем.

**Цели:**

- способствовать осуществлению гражданско-патриотиче­ского, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического обра­зования в основной школе, за счет проблемного содержа­ния курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия много­мерности исторического процесса;

- помочь социализации учащихся, формированию у них ос­новы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

**Задачи:**

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества и всеобщей истории, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументированно выражать собственное отношение к дискус­сионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации ис­торической информации, работы с различными типами исторических ис­точников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. /А.Н.Сахаров. - М.: Русское слово, 2005;

2. История России XVII- XIX века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов - М.: Русское слово, 2005;

3. Всеобщая история: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2006.

4. История Отечества XX- начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - М., Русское слово, 2005;

5. Всеобщая история: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. - М.: Русское слово, 2005.

6. Методические рекомендации по использованию учебников Всемирная история. 10 -11класс./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2005

Рабочая программа рассчитана на 138 часов: 70 часов – 10 класс, 68 часов -11класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| I полугодие | Количество учебных часов  из них:  - тематических тестирований | 32  2 | 32  3 |
| II полугодие | Количество учебных часов  из них:  - тематических тестирований | 38  3 | 36  3 |
| год | Количество учебных часов  из них:  - контрольных работ | 70  5 | 68  6 |

При составлении рабочей программы в авторскую программу внесены следующие изменения.

Авторская программа по истории России10 класс рассчитана на 45 часов, а годовым

календарным графиком выделяется 46 часов, в связи с этим добавлено 1 час

для повторения и обобщения изученного материала в 10 классе.

Авторская программа по истории России 11класс рассчитана на 40 часов, а годовым

календарным графиком выделяется 44 часа, в связи с этим добавлено 4 часа.

Изменения, внесенные в авторскую программу по истории России в 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов по авторской программе | Количество часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | Раздел 1. Россия на рубеже XIX-XX вв. | 5 | 6 | Один час добавлен в связи с большим количеством материала, изучаемого раздела |
| 2 | Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны. | 4 | 5 | Один час добавлен в связи с большим количеством материала, изучаемого раздела. |
| 3 | Раздел 8. Россия на рубеже ХХ – ХХI веков | 5 | 6 | Один час добавлен в связи с большим количеством материала, изучаемого раздела и важностью изучаемой темы для гражданского становления личности старшеклассника |
| 4 | Итоговое повторение |  | 1 | Один час добавлен в связи с подготовкой к ЕГЭ |

**Формы организации учебного процесса**

* Разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, тезисов, конспекта, подготовки реферата, доклада, презентации, сравнительный анализ документов.
* Творческие работы в жанре эссе, исторического портрета.
* Систематизация и обобщение фактов, составление сравнительных таблиц.

Формы организации учебного процесса:

* индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* работа в парах.

Система контроля строится на сочетании вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля. Тематический контроль предполагает тестирование на уроках повторения и обобщения знаний по разделам программы. В соответствии с локальным актом образовательного учреждения предусмотрены вводный, рубежный и итоговый контроль.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) учащийся 10 класса должен:

1. знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2. уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов:

должны знать/понимать:

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Периодизацию отечественной и всемирной истории;

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-тематический план по курсу «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование раздела | Распределение учебных часов в рабочей программе |
| 10 класс  (Всеобщая история) | Вводный раздел. История как наука | 2 |
| Предцивилизационная стадия истории человечества | 2 |
| Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 10 |
| Новое время: эпоха модернизации | 10 |
| 10 класс  (история России) | Введение | 1 |
| Наше Отечество в древности | 2 |
| Древняя Русь | 5 |
| От Руси к России | 13 |
| Россия в XVII столетии | 8 |
| Россия в XVIII столетии | 8 |
| Россия в XIX столетии | 8 |
| Итоговое обобщение | 1 |
|  | 70 |
| 11 класс  (Всеобщая история) | Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века | 10 |
| Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века | 14 |
| 11 класс  (история России) | Российская империя накануне Первой мировой войны. | 6 |
| Россия в годы революций и Гражданской войны | 5 |
| Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. | 7 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 5 |
| Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. | 6 |
| СССР в годы коллективного руководства | 4 |
| Перестройка и распад СССР | 4 |
| Россия на рубеже XX-XXI вв. | 6 |
| Итоговое повторение | 1 |
|  | 68 |
| Итого |  | 138 |

**Содержание курса по истории России**

10-класс-70 часов

Введение. (1 час). История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества.

Раздел 1. Наше Отечество в древности(2 часа)

Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги

Место славян среди индоевропейцев.Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на вос­точную, западноевропейскую, славянскую и балтскую груп­пы народов.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верова­ния. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов.

Соседи восточных славян. Великое переселение народовс конца IV в. Участие сла­вян в Великом переселении народов.

Формирование двух крупных восточнославянских обра­зований — склавинов й антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Раздел 2. Древняя Русь(5 часов)

Тема 2. Восточнославянские племена в VIII—IX вв.

Формирование из родственных племен восточных сла­вян крупных племенных союзов *в VIII в.* Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточносла­вянских племен

Предпосылки формирования Древнерусского государ­ства*.* Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия.

Распад родовой общины*.* Развитие соседской общины. Зарождение пути «из варяг в греки». Язычество восточных славян.

Тема 3. Становление Древнерусского государства

Появление в восточнославянских землях племенных союзов . Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд. Проблема варягов в историографии. Норманнская тео­рия создания Русского государства. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Во­енная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, Княжение Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Правление князя Святослава. Внешняя политика Святослава. Святослав

Приход к власти Владимира Святославича. Активная внешняя политика Вла­димира.

Крещение Руси.. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

Тема 4. Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси.Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти.. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого:

Русское общество в XI в*.* Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. «Русская правда» Ярославичей. Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с по­ловцами. Любечский съезд 1097 г. Политика Владимира Монома­ха Мстислав Великий –

Тема 5. Политическая раздробленность Руси

Распад Древнерусского государства*.* Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различ­ных русских земель; огромная территория, различные при­родные и экономические особенности отдельных ее ча­стей, постоянные княжеские разделы земель. Политическая раздробленность Руси *—* закономерный этап в истории страны.

Русские княжества XII—XIII вв*.*: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 6. Культура Руси в X — начале XIII в.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литера­тура. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольк­лор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации

Раздел 3. От Руси к России (13 часов)

Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.

Монголо-татарское нашествие на Русь.Монголо-татары. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татар­ское иго.

Натиск врагов на северо-западных границах России.Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александ­ре Невском. Возвышение новых русских центров — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Рус­ского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Тема 8. Возвышение Москвы

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь мос­ковский Юрий Даниилович.. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, террито­риально-географические предпосылки возвышения Москвы. Открытая борьбы с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву

Тема 9. В борьбе за единство и независимость

Правление Василия I Дмитриевича. Расширение земель Московского княжества. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. Феодальная война на Руси*.* Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий Зве­нигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальней­шем развитии русских земель.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. За­вершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского госу­дарства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Государство. Русская Православная Церковь*.* Превра­щение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—XVвв*.* Летописание. Создание ис­торических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Правление Василия III.

Тема 11. Россия в XVI в.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири. Сущность опричнины. Опричный террор. Новые явления в русской культуре.Расширение мас­штабов русской культуры. Отражение в фольклоре геро­ических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамот­ных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностран­ными государствами на жизнь верхних слоев общества

Раздел 4. Россия в XVII столетии(8 часов)

Тема 12. Смутное время

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Политика Бориса Го­дунова. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход по­ляков в Кремль. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение*.*Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство.

Россия после Смуты*.* Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Восстановление международных связей России..

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика*.* Смоленская война 1632—1634 гг. и подписаниеПоляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича.Уложе­ние 1649 г

Начало складывания всероссийского рынка. Зарожде­ние мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй.Господствующее положение феода­лов. Процесс сближения вотчины с поместьем.

Социальные протесты*.* Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьян-ское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. СТ. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича*.* Рост противоречия между Церковью и государством. Цер­ковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Протопоп Аввакум..Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России

Народы России в XVII в*.* Рост территории страны. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели.

Россия накануне преобразований*.* Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

*Культура и быт России в XVII в.* Развитие культуры на переломе эпох. Образование. Науч­ные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной жи­вописи. Музыка. Зарождение классического профессио­нального музыкального искусства.

Раздел 5. Россия в XVIII столетии (8 часов)

Тема 14. Эпоха Петра I

Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра *I.* Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сраже­ния на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I.

Реформы в области экономики: создание тяжелой про­мышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; ста­новление национальной регулярной армии, система поле­вой подготовки войск, новое вооружение и порядок веде­ния боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

Личность Петра I. Создание абсолютист­ской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I.

Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVII! в.

Эпоха дворцовых переворотов*.* Положение России по­сле смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Прав­ление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны*.* Приход к власти. Ре­формы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржу­азии. Жесткая политика в области религии и националь­ных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Петр III.Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II

Россия в первое время правления Екатерины II*.* Лич­ность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екате­рины II. От либерализации к централизации власти*.* Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Укрепление дворянского государства. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII *в.* Рост территории и населения. Превращение Рос­сии в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозя­щий фактор развития России. Рост промышленности. Из­менения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Поль­ско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черно­му морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. ГА. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоении Новороссии и Крыма. Разделы Польши. -

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.

Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа*.* Московский университет. М.В. Ломоно­сов. Наука. Техническая мысль.

*Литература и искусство* Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архи­тектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

Раздел 6. Россия в XIX столетии (8 часов)

Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков:Первые годы правления Александра *I.* Реформаторские шаги императора в начале правления. Указ о вольных хлебопашцах. Изменения в области образования. Негласный комитет. Учреждение министерств с систе­мой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России*.* Вступление России в анти­французскую коалицию. Битва при Аустерлице. Русс ко-турецкая война 1806—1812 гг. Новая ан­тифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Вой­ны с Ираном и Турцией.

Отечественная война 1812 *г.* Вторжение войск Наполео­на в Россию. Этапы вой­ны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Народная война. Партизанское дви­жение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии*.* Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, созда­ние проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов*.* Предпосылки движения. Программные установки декабристов. «Кон­ституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабри­стов. Влияние движения декабристов на русское общество

Тема 18. Российская империя при Николае I

Внутренняя политика Николая *I.* Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцеля­рии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных кре­стьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев. Тео­рия официальной народности.

Внешняя политика Николая *I.* Польское восстание. Уча­стие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война.. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война.. Оборона Севастополя.. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России.Славянофилы и западники Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Тема 19. Россия в 1860 — 1870-е гг.

Реформы Александра II*.* Личность императора. Необхо­димость реформ.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостно­го права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобожде­ние крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на рефор­му.

Земская, городская, судебная и военная реформы. Значение реформ 1860—1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права.Сельское хозяйство. Отработ­ки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности.Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство желез­ных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг*.* Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. По­явление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Тема 20. Россия в 1880 — 1890-е гг.

Россия в годы правления Александра III.Личность императора. Основные направления внутренней политики. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законо­дательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городовое положение. Кор­ректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Европейская политика. Образование рус­ско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX в.

11 класс- 68 часов

Раздел 7 Российская империя накануне первой мировой войны.(5 ч)

Тема 21. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в эко­номике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Тема 22. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической вер­хушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изме­нение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требова­ний. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабо­чим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская воина: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии *России в* условиях проигранной войны и разгорающей­ся революции.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октяб­ря 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конститу­ционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Тема 23. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифе­ста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массо­вых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социали-стической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Рус­ский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего во­просов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Рос­сийской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выбо­ры - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Тема 24. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. Ill Государст­венная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государ­ственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крес­тьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и коо­перативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохра­нение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Тема 25. Культура России в конце XIX - начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культур­но-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и тра­диционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обо­собленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре на­чала XX в. Декадентство. Серебряный век.

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинемато­граф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Раздел 8. Россия в годы революций и гражданской войны.(4 ч)

Тема 26. Россия в Первой мировой войне: конец империи

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в историче­ской литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и ито­ги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономи­ческое и политическое положение России. Экономические трудности. Воен­но-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодо­ление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Тема 27. Февральская революция 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодер­жавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на харак­тер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество»

сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссий­ский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Тема 28. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и ле­выми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК больше­вистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские собы­тия 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Дек­рет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управ­ления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конститу­ция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестско­го мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Тема 29. Гражданская война и интервенция.

Политика военного коммунизма

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Граждан­ской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революцион­ный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеров­ского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей быв­ших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Раздел 9 Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (7 ч)

Тема 30. Новая экономическая политика

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в де­ревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользо­вания для селян. Распространение новой экономической политики на промышлен­ность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золото­го червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в ис­торической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против предста­вителей интеллигенции, служителей Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Воен­ная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 31. Образование СССР и его международное признание

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии больше­виков на принципы создания единого многонационального государства. Образо­вание СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руко-водстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заклю­чение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отно­шений с Англией.

Тема 32. Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архи­тектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленни­ков. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

Тема 33. Модернизация экономики и укрепление

обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги на­сильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техниче­ская реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленно­сти - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйствен­ного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советско­го общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация во­оруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 34. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. При­чины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партий­ными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные по­следствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование поли­тики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Созда­ние системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 35. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода со­циалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинемотографа. Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Тема 36. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфио­пию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский дого­вор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

Тема 37. СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о друж­бе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в со­став СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Бу­ковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего пла­на. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных матери­альных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 ч)

Тема 38. Начальный период Великой Отечественной войны.

Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Ка­тастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и произ­водственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производ­стве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизован­ного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Тема 39. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и зна­чение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение пе­риода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Про­блема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для сов­местных действий союзников.

Идеология, культура *и война.* Патриотический подъем населения в годы Ве­ликой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 40. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Тема 41. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5.Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 ч)

Тема 42. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Пе­ремены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 43. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централи­зации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения стра­ны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Про­блемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилет­ки (1946-1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ле­нинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Тема 44. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней поли­тики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерст­ва к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для по­следующего развития общества.

Тема 45. **Изменения во внешней политике СССР**

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные ини­циативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возмож­ности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании госу­дарств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Евро­пы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР *и* конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 46. **Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.**

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация худо­жественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвар­дии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения це­линных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жиз­ни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Админи­стративные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правле­ния Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Тема 47. **Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «от­тепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной вой­ны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобили­зации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в пе­риод «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

**Раздел 6**. **СССР в годы коллективного руководства. (4 ч)**

Тема 48. **Политика и экономика: от реформ - к застою**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восста­новление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отрас­левых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра эко­номической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограничен­ность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений науч­но-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

Тема 49. **СССР на международной арене.** **1960-1970-е гг.**

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры меж­ду СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудниче­ству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и ре­акция западных держав.

Тема 50. **Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг.**

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общест­ва со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавле­ние. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав челове­ка в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии; национализм; идеи ре­формирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной Рос­сии, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая мо­дель общественного развития.

Тема 51. **Углубление кризисных явлений в СССР**

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка по­литики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 52. **Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.**

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

**Раздел 7**. **Перестройка и распад СССР.(4 ч)**

Тема 53. **Политика перестройки в сфере экономики**

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с кор­рупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как ос­нова экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянст­вом, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. За­кон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на само­окупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи эко­номических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально- экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Тема 54. **Развитие гласности и демократии в СССР**

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических ор­ганизаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернатив­ность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

Тема 55. **Новое политическое мышление: достижения и проблемы**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи но­вого политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаи­моприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современнос­ти, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освобо­дившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных кон­фликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной облас­ти. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Тема 56. **Кризис и распад советского общества**

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнацио­нальных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движе­ний в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыноч­ных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии на­родных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к со­хранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и по­следствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суве­ренных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Раздел 8**. **Россия на рубеже XX - XXI вв. (5 ч)**

Тема 57. **Курс реформ и политический кризис 1993 г.**

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных за­казов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на част­нопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведе­ние приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирова­ние спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граж­дан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторго­вых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, обо­ронной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания по­литических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Заба­стовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конститу­ционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекраще­ние деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устрой­ства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Тема 58. **Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Феде­рации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предпри­ниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышлен­ные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилиза­ции. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблаго­приятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной вы­платы зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Тема 59. **Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема бежен­цев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на поли­тической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики Рос­сии. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укрепле­нию вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовно-административного *и* пенсионного законодательства. Активизация борьбы i: коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

Тема 60. **Новый этап в развитии Российской Федерации**

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженно­сти, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступ­ное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образова­ние». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государствен­ное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президен- юм Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

Тема 61. **Внешняя политика Российской Федерации**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласован­ного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая се­мерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотно­шениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об обра­зовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белорус­сии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). «Перезагрузка» отношений России и США.

Тема **62. Духовная жизнь России к началу XXI в.**

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, про­исходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциали­зация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Раз­витие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к рели­гиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс ду­ховного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодер­низм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традицио­нализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

Всеобщая история.

История как наука (2 час)

История в системе гуманитарных наук, Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологиче-ские (цивилизационные) теории, теория модернизации, форма-ционная теория.

Предцивилизационная стадия истории человечества (2 часа)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Политическая революция. Изменения в укладе жизни и фор-мих социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 часов)

Архаичные цивилизации древности и особенности их мате­риальной культуры. Развитие государственности и форм социаль­ной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифо­логическая картина мира. Возникновение письменности И накопление знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная полити­ко-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Фор­мирование научной формы мышления в античном обществе. Фи­лософское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христиан­ской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценно­сти, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утвер­ждение органического представления об обществе. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренче­ские особенности раннего христианства.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обще­стве. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Склады­вание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в ев­ропейском средневековом обществе. Феодализм как система со­циальной организации и властных отношений. Возрождение им­перской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское на­следие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, полити­ческих отношений. Своеобразие европейской средневековой ци­вилизации, характер ее развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского тради­ционного общества в XIV—XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации

Новое время: эпоха модернизации (10 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской ко­лониальной экспансии. Формирование нового пространственно­го восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и ману­фактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мыш­ления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол евро­пейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эсте­тическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму -эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Буржуазные революции XVII—ХГХ вв. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституцио­нализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества; Возникновение классических идеологических доктрин: либерализм, консерватизм, социализм, анархизм. Марксизм и рабочее революционное движение.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышлен­ный переворот. Развитие капиталистических отношений и изменение структуры индустриального общества в XIX в. Эволюция традиционных социальных групп в ин­дустриальном обществе. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриально­му обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Фор­мирование классической научной картины мира — от научной ре­волюции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV — середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геопо­литических факторов в международных отношениях Нового вре­мени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Вос­тока в условиях европейской колониальной экспансии.

Развитие индустриальных стран в 1920-1930гг (8 часов).

Государства демократии – США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание  СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Противоречия мира между двумя мировыми войнами. Возникновение очагов военной угрозы в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-Германские отношения накануне Второй мировой войны. Начало  Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

Ускорение научно-технического развития и его последствия(8)

Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века (10 часов)

*Второй технологический переворот и становление индустриального произ­водства*

Причины ускорения научно-техни­ческого развития в XX веке.

Основные достижения второго тех­нологического переворота.

*Второй технологический переворот и становление индустриального произ­водства*

Причины ускорения научно-техни­ческого развития в XX веке.

Основные достижения второго тех­нологического переворота.

Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки

Колониальный раздел мира и коло­ниальные империи.

Влияние колониализма на развитие народов Азии и Африки.

Антиколониальные движения в государствах Востока.

Державное соперничество и Первая мировая война

Причины и характер войны в Евро­пе. Превращение войны в мировую.

Боевые действия в 1914-1917 годах и истощение воюющих стран.

Революция 1917 года в России и вступление в войну США.

Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в обществен­ном развитии после Первой мировой войны

Формы социальных отношений и их национальная специфика.

Социал-демократическое движе­ние, его ревизионистское и револю­ционное течения.

Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами.

Эволюция либеральной демократии J. Демократизация общественно-по­литической жизни и рост активности гражданского общества в странах За­пада в конце XIX - первой половине XX века.

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства го­сударства в экономику.

Особенности политического развития Великобритании и Франции.

Фашизм в Италии и Германии. То­талитаризм как феномен XX века

Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии.

Особенности внутренней политики гитлеровской Германии.

Проблемы войны и мира в 1920-е го­ды. Милитаризм и пацифизм

Конфликт между странами Ан­танты и Советской Россией.

Лига Наций и создание Версаль­ско-Вашингтонской системы.

Национально-освободительные движения в колониальных и зависи­мых странах Азии и Северной Афри­ки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы

Очаги военной опасности в Азии и Европе.

Теория и практика создания си­стемы коллективной безопасности в Европе.

Политика умиротворения агрессо­ров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

Вторая мировая и Великая Отече­ственная война

Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коа­лиции.

Перелом в ходе войны.

Открытие второго фронта. Раз­гром гитлеровской Германии и ми­литаристской Японии.

Итоги Второй мировой войны и роль Советского в победе над фашизмом.

Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века (14 часов)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобаль­ного информационного общества

Технологии новой эпохи и разви­тие индустрии производства зна­ний.

Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике.

Глобализация и ее социально- экономические последствия.

Социальные и этнические про­цессы в информационном обще­стве.

Начало «холодной войны»и станов­ление двухполюсного мира

Причины и предпосылки «холод­ной войны».

Создание и развитие системы военно-политических блоков.

Крушение колониальной систе­мы: причины и последствия

От разрядки к завершению «холод­ной войны»

Итоги военного и экономическо­го соревнования СССР и США.

Разрядка и ее значение.

Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - нача­ле 1980-х годов

США в первые послевоенные десятилетия

Становление смешанной эконо­мики в конце 1940-х - 1950-е годы .

Создание социально ориентиро­ванной рыночной экономики в 1950-1960-е годы.

Кризис «общества благосостоя­ния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI ве­ков

Неоконсервативная революция 1980-х годов.

Этапы развития и новый облик социал-демократии.

США: от «третьего пути» к со­циально ориентированному неокон­серватизму.

Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Централь­ной Европе.

Учреждение Евросоюза и его структура.

Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС.

Восточная Европа во второй поло­вине XX века

Переход стран Восточной Евро­пы в орбиту влияния СССР.

Первые кризисы в странах Вос­точной Европы.

Углубление противоречий в вос­точноевропейских странах в начале 1980-х годов.

Государства СНГ в мировом сообще­стве

Образование СНГ и проблемы ин­теграции на постсоветском про­странстве.

Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.

Особенности развития стран СНГ. Китай и китайская модель развития

КНР после завершения граждан­ской войны.

Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы.

Прагматические реформы 1980-х го­дов характер и причины цветных рево­люций

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки.

Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков.

Опыт развития новых индустри­альных стран. Развивающиеся страны Азии и Аф­рики

Особенности послевоенного раз­вития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы».

Исламские страны: общее и осо­бенное. Страны Центральной и Южной Африки

Латинская Америка во второй поло­вине XX - начале XXI века

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латин­ской Америке.

Мировая цивилизация: новые про­блемы на рубеже тысячелетий

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Международные организации и их роль в современном мире.

**Формы и средства контроля**

1. Основными формами контроля являются тематические тестирования, предусматривающие проверку знаний по истории. Для их организации и проведения используются:

1. Истории России: итоговая аттестация. 10 класс. - М.: «Экзамен», 2012.

1. Истории России: итоговая аттестация. 11 класс. - М.: «Экзамен», 2012.
2. Контрольно-измерительные материалы. История России. 10 класс/ М.:«ВАКО», 2013;
3. Контрольно-измерительные материалы. История России. 11 класс/ М.:«ВАКО», 2013;
4. Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: развитие российской культуры. – Ростов-на- Дону: Легион, 2013;
5. Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: тематические тесты. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013;
6. Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: 400 заданий высокого уровня сложности. – Ростов-на Дону: Легион, 2013;
7. Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным приложением./М.: Планета, 2011.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| I полугодие | - тематических тестирований | 2 | 3 |
| II полугодие | - тематических тестирований | 3 | 3 |
| год | - тематических тестирований | 5 | 6 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | | | **Дидактическое описание** | **Количество** | | **Обеспеченность, %** | | |
| ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ | | | | | | | | | |
| 1. | 1. Обобщающие таблицы по Истории России  Р.Н. Лебедева. М.: «СПЕКТР-М», 2009. | | | 1.Древняя Русь в 9-13 в.в.  2.Становление Московского государства в 13-начале 16 в.  3.Формирование Русского централизованного государства в 16-начале 18 в.  4.Развитие российской абсолютной монархии в 1825-1855гг.  5.Россия в 1855-1917 гг.  6.Россия,СССР в 1917-1945гг.  7.СССР в 1945-1985гг.  8.СССР в 1985-1991гг.  9.Россия в 1992-2008гг. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | |
| 2. Комплект плакатов по Всеобщей истории. 10-11 классы. Агафонов С.В. М.: «Русское слово», 2008. | | | 1 .Первобытность  2. Зарождение цивилизации  3. Древность и Средневековье. Аграрная цивилизация  4. Новое время. Зарождение и становление индустриальной цивилизации.  5. Мир в XX- начале XXI века. Новейшее время. | 1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100 | | |
| 3. Комплект таблиц «Всеобщая история. История Средних веков.» Полторак Д.И. М.: «Русское слово», 2010. | | | 1. Великое переселение народов.  2. Империя карла Великого.  3. Разделение церквей. 1054 г.  4. Культура исламского мира.  5. Феодальное общество. Сословная иерархия.  6. Феодальная деревня.  7. Средневековый замок.  8. Средневековый монастырь.  9. Ремесло в Средние века.  10. Средневековое искусство Европы.  11. Сословно-представительные монархии Европы.  12. Япония в Средние века.  13. Америка в Средние века.  14. Индия в Средние века.  15. Китай в Средние века. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | |
| 4. Комплект плакатов:История России с древнейших времен до конца 16 века. Полторак Д.И. М.: «Русское слово», 2009.  . | | | 1.Северная Евразия в I тысячелетии  н.э. Великое переселение народов.  2. Хозяйство и занятия восточных славян накануне образования государства. (VIII-IX вв.)  3. Религия восточных славян.  4. Древнерусское государство в IX-X вв.  5. Киев-столица Древнерусского государства.  6. Письменность и литература в Древней Руси.  7. Зодчество (архитектура) в Древней Руси (X-XIII вв.)  8. Древнерусское изобразительное искусство (X-XIII вв.).  9. Древняя Русь в период раздробленности. ( вторая половина XI-началоXIII в.).  10. Возникновение местных княжеских династий.  11. Господин Великий Новгород.  12. Новгородская земля в XII-XIII вв.  13. Владимир в XII-XIII вв.  14. Нашествие монголов на Русь (1237-1241 гг.).  15. Русь и Орда (XIII-XV вв.).  16. Борьба со шведами и крестоносцами в 1240-х гг.  17.Династия князей Великого княжества Литовского и Русого.  18. Куликовская битва. 8 сентября 1380 г.  19.Распад Золотой Орды.  20. Становление Московского государства. (середина XV- начало XVI века. ).  21. Система управления и общественный строй Российского государства во второй половине XV – первой половине XVI в.  22. Внешняя политика Ивана IV Грозного.  23. Опричнина.  24. Система управления Российского государства при Иване IV.  25 Изобразительное искусство и архитектура в России (XV-XVI вв.)  26. Письменность и литература в Древней Руси (XV-XVI вв. ). | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | |
| 4. Комплект документов..Политические лидеры России. XX век. К.А. Кочегаров. М. «Русское слово», 2010 . | | | Политические лидеры России. XX век. | | 1 | | 100 | |
| 5. Портреты Русских историков. | | | 1 Б.Д. Греков  2.И.Е. Забелин  3. Н.М. Карамзин  4. В.О. Ключевский  5. Н.И. Костомаров  6. С.Ф. Платонов  7. С.М. Соловьёв  8. Н.В. Татищев | | 1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100  100  100  100 | |
| 2. | 1.Комплект карт по Всеобщей истории. «Просвещение»  212 к | | | 1.Древняя Греция до середины V в. до. н.э..  2.Древняя Италия до середины III века до. н.э.  3.Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи.  4.Рост Римского государства в древности.  5.Древний Восток. Индия и Китай.  6.Рост территорий государств в древности.  7.Индия и Китай в Средние века.  8.Арабы в VII- XI вв .Завоевания Арабов в VII-IX вв.  9.Древний Восток. Египет и Передняя Азия.  10.Европа в XIV – XV вв.  11.Византийская империя в VI-XI вв.  12.Западная Европа в XI – начале XIII вв. Крестовые походы.  13.Завоевания Александра Македонского.  14.Франкское государство в V – IX вв. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | |
| 2. Комплект карт по Истории России. «Просвещение»  104 к | | | 1.Российское государство в XVI веке  2.Российская Империя во второй половине XVIII века.  3.Российская Империя во второй половине XIX века.  4.Российское Государство в первой половине XVIII века.  5.Русь в IX- начале XII вв.  6.Раздробленность Руси в XII в – первой четверти XIII в.  7.Российское Государство в XVII в.  8.Смутное время в России в начале XVII в.  9.Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшее государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья.  10.Отечественная война 1812 года.  11. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.  12. Российская Империя в первой половине XIX в.  13.Российское государство во второй половине XV – начале XVI века.  14.Народные движения в России в XVII веке.  15.Крымская война 1853-1856 гг. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | |
| **КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ** | | | | | | | | | |
| **1** | | История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. /А.Н.Сахаров. - М.: Русское слово, 2005; | | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | | + | | | 100 |
| **2** | | История России XVII- XIX века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов - М.: Русское слово, 2005; | | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | | **+** | | | 100 |
| **3** | | Всеобщая история: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2006. | | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | | **+** | | | 100 |
| **4** | | История России XX- начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - М., Русское слово, 2013; | | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | | **+** | | | 100 |
| **5** | | Всеобщая история: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. - М.: Русское слово, 2012. | | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | | **+** | | | 100 |
| **6** | | Методические рекомендации по использованию учебников Всемирная история. 10 -11класс./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2005 | | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | | **1** | | | 100 |
| **7** | | Единый государственный экзамен. 2014. История. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией О. Г. Веряскиной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. | | Оказывает помощь в работе учителя | | 1 | | | 100 |
| **2** | | История: полный курс. Мультимедийный репетитор (+CD)/- СП.: Питер, 2013; | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **3** | | Истории России: итоговая аттестация. 10 класс. - М.: «Экзамен», 2012. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **4** | | Истории России: итоговая аттестация. 11 класс. - М.: «Экзамен», 2012. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **5** | | Контрольно-измерительные материалы. История России. 10 класс/ М.:«ВАКО», 2013. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **6** | | Контрольно-измерительные материалы. История России. 11 класс/ М.:«ВАКО», 2013. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **7** | | Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: тематические тесты. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **8** | | Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: развитие российской культуры. – Ростов-на- Дону: Легион, 2013. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **9** | | Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: 400 заданий высокого уровня сложности. – Ростов-на Дону: Легион, 2013. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
| **10** | | Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным приложением./М.: Планета, 2011. | | Оказывает помощь в работе учителя | | **1** | | | 100 |
|  | |  | **СРЕДСТВА ИКТ** | | | | | | |
| 3. | Универсальный портативный компьютер | | | Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с работами учащихся | 1 | | 100 | | |
| Цифровой проектор | | | Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии | 1 | | 100 | | |
| Экран настенный | | | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. | 1 | | 100 | | |
| 5. | 1. Священная война.1941-1945. Хрестоматия. | | | DVD | 1 | | 100 | | |
|  | 1. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия . Средние века | | | CD | 1 | | 100 | | |
|  | 2. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история.. | | | CD | 1 | | 100 | | |
|  | 3. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. | | | CD | 1 | | 100 | | |
|  | 4. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия . XIX - XX вв. | | | CD | 1 | | 100 | | |
|  | 5. Подготовка к ЕГЭ 2010, история. | | | CD | 1 | | 100 | | |
|  | 6 . Подготовка к ЕГЭ 2010, обществознание. | | | СD | 1 | | 100 | | |
|  | 7. Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивные дидактические материалы 10-11 класс. Издательство «Планета.» | | | СD | 1 | | 100 | | |
|  | 8. Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивные дидактические материалы. Электронный тренажер. Издательство «Планета.» | | | СD | 1 | | 100 | | |
|  | 9. Школьный курс по странам и континентам. | | | СD | 1 | | 100 | | |
|  | 10. Дидактический и раздаточный материал. История. Древний мир. Средние века. Издательство «Учитель». | | | CD | 1 | | 100 | | |
|  | 11. Документальный фильм А. Пивоварова. «Брест. Крепостные герои» | | | DVD | 1 | | 100 | | |
|  | 12. Москва. Осень. 41-й. | | | DVD | 1 | | 100 | | |
|  | 13. Белгородский святитель. | | |  |  | |  | | |
|  | 14. 1941-1945. Во имя жизни. Старый Оскол в годы войны. | | | CD | 1 | | 100 | | |