Приложение

к образовательной программе

среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании методического объединения учителей обществоведческих дисциплинПротоколот «10» июня 2014 г. № 10 | **СОГЛАСОВАНА**заместитель директораМБОУ« Средняяобщеобразовательная школа №30»\_\_\_\_\_\_Бокарёва Е.Е. | **РАССМОТРЕНА**на заседании педагогического советаПротоколот 29 августа2014 г. № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**приказом МБОУ « Средняяобщеобразовательная школа №30»от «30 »августа2014г.№ 213 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №30»

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«История»**

**для 10-11-х классов**

(базовый уровень)

Составители:

Пупынина Варвара Митрофановна,

учитель истории и обществознания.

Шкирман Наталия Николаевна,

учитель истории и обществознания

2014 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10- 11 классов составлена на основе авторской программы А.И. Сахарова, А.Н. Боханова, С.И. Козленко. История России с древнейших времен до конца XIX века.// Программа курса для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2008г.// Программа скоординирована с курсом «Всемирная история. История России с древнейших времен до конца 19 века» для 10 класса, автор Н.В. Загладин.// М.: Русское слово.2008г. // С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. История России. XX - начало XXI века для 11 класса, базовый уровень .// Программа курса и тематическое планирование.- М.: «Русское слово», 2012 // и программы Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века» // Программа курса и тематическое планирование. - М.: Русское слово, 2009.

 Данная программа предполагает   синхронно – параллельное изучение двух курсов с возможностью интеграции отдельных тем.

 **Цели:**

- способствовать осуществлению гражданско-патриотиче­ского, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического обра­зования в основной школе, за счет проблемного содержа­ния курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия много­мерности исторического процесса;

- помочь социализации учащихся, формированию у них ос­новы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

  **Задачи:**

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества и всеобщей истории, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументированно выражать собственное отношение к дискус­сионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации ис­торической информации, работы с различными типами исторических ис­точников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. /А.Н.Сахаров. - М.: Русское слово, 2005;

2. История России XVII- XIX века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов - М.: Русское слово, 2005;

3. Всеобщая история: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2006.

4. История Отечества XX- начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - М., Русское слово, 2005;

5. Всеобщая история: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. - М.: Русское слово, 2005.

6. Методические рекомендации по использованию учебников Всемирная история. 10 -11класс./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2005

 Рабочая программа рассчитана на 138 часов: 70 часов – 10 класс, 68 часов -11класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| I полугодие | Количество учебных часовиз них:- тематических тестирований | 322 | 323 |
| II полугодие | Количество учебных часовиз них:- тематических тестирований | 383 | 363 |
| год | Количество учебных часовиз них:- контрольных работ | 705 | 686 |

При составлении рабочей программы в авторскую программу внесены следующие изменения.

Авторская программа по истории России10 класс рассчитана на 45 часов, а годовым

календарным графиком выделяется 46 часов, в связи с этим добавлено 1 час

для повторения и обобщения изученного материала в 10 классе.

Авторская программа по истории России 11класс рассчитана на 40 часов, а годовым

календарным графиком выделяется 44 часа, в связи с этим добавлено 4 часа.

Изменения, внесенные в авторскую программу по истории России в 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов по авторской программе | Количество часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | Раздел 1. Россия на рубеже XIX-XX вв. | 5 | 6 | Один час добавлен в связи с большим количеством материала, изучаемого раздела  |
| 2 | Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны. | 4 | 5 | Один час добавлен в связи с большим количеством материала, изучаемого раздела. |
| 3 | Раздел 8. Россия на рубеже ХХ – ХХI веков | 5 | 6 | Один час добавлен в связи с большим количеством материала, изучаемого раздела и важностью изучаемой темы для гражданского становления личности старшеклассника |
| 4 | Итоговое повторение |  | 1 | Один час добавлен в связи с подготовкой к ЕГЭ |

**Формы организации учебного процесса**

* Разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, тезисов, конспекта, подготовки реферата, доклада, презентации, сравнительный анализ документов.
* Творческие работы в жанре эссе, исторического портрета.
* Систематизация и обобщение фактов, составление сравнительных таблиц.

Формы организации учебного процесса:

* индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* работа в парах.

Система контроля строится на сочетании вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля. Тематический контроль предполагает тестирование на уроках повторения и обобщения знаний по разделам программы. В соответствии с локальным актом образовательного учреждения предусмотрены вводный, рубежный и итоговый контроль.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

 В результате изучения истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) учащийся 10 класса должен:

 1. знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2. уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

 Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов:

должны знать/понимать:

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Периодизацию отечественной и всемирной истории;

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-тематический план по курсу «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование раздела | Распределение учебных часов в рабочей программе |
| 10 класс (Всеобщая история) | Вводный раздел. История как наука | 2 |
| Предцивилизационная стадия истории человечества | 2 |
| Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 10 |
| Новое время: эпоха модернизации | 10 |
| 10 класс(история России) | Введение  | 1 |
| Наше Отечество в древности | 2 |
| Древняя Русь | 5 |
| От Руси к России | 13 |
| Россия в XVII столетии | 8 |
| Россия в XVIII столетии | 8 |
| Россия в XIX столетии | 8 |
| Итоговое обобщение | 1 |
|  | 70 |
| 11 класс(Всеобщая история) | Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века | 10 |
| Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века | 14 |
| 11 класс(история России) | Российская империя накануне Первой мировой войны. | 6 |
| Россия в годы революций и Гражданской войны | 5 |
| Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. | 7 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 5 |
| Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. | 6 |
| СССР в годы коллективного руководства | 4 |
| Перестройка и распад СССР | 4 |
| Россия на рубеже XX-XXI вв. | 6 |
| Итоговое повторение | 1 |
|  | 68 |
| Итого |  | 138 |

**Содержание курса по истории России**

10-класс-70 часов

Введение. (1 час). История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества.

Раздел 1. Наше Отечество в древности(2 часа)

Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги

Место славян среди индоевропейцев.Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на вос­точную, западноевропейскую, славянскую и балтскую груп­пы народов.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верова­ния. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов.

Соседи восточных славян. Великое переселение народовс конца IV в. Участие сла­вян в Великом переселении народов.

Формирование двух крупных восточнославянских обра­зований — склавинов й антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Раздел 2. Древняя Русь(5 часов)

Тема 2. Восточнославянские племена в VIII—IX вв.

Формирование из родственных племен восточных сла­вян крупных племенных союзов *в VIII в.* Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточносла­вянских племен

Предпосылки формирования Древнерусского государ­ства*.* Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия.

Распад родовой общины*.* Развитие соседской общины. Зарождение пути «из варяг в греки». Язычество восточных славян.

Тема 3. Становление Древнерусского государства

Появление в восточнославянских землях племенных союзов . Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд. Проблема варягов в историографии. Норманнская тео­рия создания Русского государства. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Во­енная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, Княжение Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Правление князя Святослава. Внешняя политика Святослава. Святослав

Приход к власти Владимира Святославича. Активная внешняя политика Вла­димира.

Крещение Руси.. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

 Тема 4. Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.

 Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси.Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти.. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого:

Русское общество в XI в*.* Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. «Русская правда» Ярославичей. Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с по­ловцами. Любечский съезд 1097 г. Политика Владимира Монома­ха Мстислав Великий –

Тема 5. Политическая раздробленность Руси

Распад Древнерусского государства*.* Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различ­ных русских земель; огромная территория, различные при­родные и экономические особенности отдельных ее ча­стей, постоянные княжеские разделы земель. Политическая раздробленность Руси *—* закономерный этап в истории страны.

Русские княжества XII—XIII вв*.*: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 6. Культура Руси в X — начале XIII в.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литера­тура. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольк­лор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации

Раздел 3. От Руси к России (13 часов)

Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.

Монголо-татарское нашествие на Русь.Монголо-татары. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татар­ское иго.

Натиск врагов на северо-западных границах России.Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александ­ре Невском. Возвышение новых русских центров — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Рус­ского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Тема 8. Возвышение Москвы

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь мос­ковский Юрий Даниилович.. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, террито­риально-географические предпосылки возвышения Москвы. Открытая борьбы с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву

Тема 9. В борьбе за единство и независимость

Правление Василия I Дмитриевича. Расширение земель Московского княжества. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. Феодальная война на Руси*.* Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий Зве­нигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальней­шем развитии русских земель.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. За­вершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского госу­дарства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Государство. Русская Православная Церковь*.* Превра­щение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—XVвв*.* Летописание. Создание ис­торических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Правление Василия III.

Тема 11. Россия в XVI в.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири. Сущность опричнины. Опричный террор. Новые явления в русской культуре.Расширение мас­штабов русской культуры. Отражение в фольклоре геро­ических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамот­ных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностран­ными государствами на жизнь верхних слоев общества

Раздел 4. Россия в XVII столетии(8 часов)

Тема 12. Смутное время

 Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Политика Бориса Го­дунова. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход по­ляков в Кремль. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение*.*Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство.

Россия после Смуты*.* Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Восстановление международных связей России..

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика*.* Смоленская война 1632—1634 гг. и подписаниеПоляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича.Уложе­ние 1649 г

Начало складывания всероссийского рынка. Зарожде­ние мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй.Господствующее положение феода­лов. Процесс сближения вотчины с поместьем.

Социальные протесты*.* Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьян-ское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. СТ. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича*.* Рост противоречия между Церковью и государством. Цер­ковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Протопоп Аввакум..Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России

 Народы России в XVII в*.* Рост территории страны. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели.

Россия накануне преобразований*.* Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

*Культура и быт России в XVII в.* Развитие культуры на переломе эпох. Образование. Науч­ные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной жи­вописи. Музыка. Зарождение классического профессио­нального музыкального искусства.

Раздел 5. Россия в XVIII столетии (8 часов)

Тема 14. Эпоха Петра I

Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра *I.* Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сраже­ния на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I.

Реформы в области экономики: создание тяжелой про­мышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; ста­новление национальной регулярной армии, система поле­вой подготовки войск, новое вооружение и порядок веде­ния боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

Личность Петра I. Создание абсолютист­ской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I.

Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVII! в.

Эпоха дворцовых переворотов*.* Положение России по­сле смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Прав­ление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны*.* Приход к власти. Ре­формы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржу­азии. Жесткая политика в области религии и националь­ных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Петр III.Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

 Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II

Россия в первое время правления Екатерины II*.* Лич­ность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екате­рины II. От либерализации к централизации власти*.* Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Укрепление дворянского государства. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII *в.* Рост территории и населения. Превращение Рос­сии в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозя­щий фактор развития России. Рост промышленности. Из­менения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Поль­ско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черно­му морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. ГА. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоении Новороссии и Крыма. Разделы Польши. -

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.

Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа*.* Московский университет. М.В. Ломоно­сов. Наука. Техническая мысль.

*Литература и искусство* Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архи­тектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

Раздел 6. Россия в XIX столетии (8 часов)

 Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков:Первые годы правления Александра *I.* Реформаторские шаги императора в начале правления. Указ о вольных хлебопашцах. Изменения в области образования. Негласный комитет. Учреждение министерств с систе­мой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России*.* Вступление России в анти­французскую коалицию. Битва при Аустерлице. Русс ко-турецкая война 1806—1812 гг. Новая ан­тифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Вой­ны с Ираном и Турцией.

Отечественная война 1812 *г.* Вторжение войск Наполео­на в Россию. Этапы вой­ны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Народная война. Партизанское дви­жение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии*.* Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, созда­ние проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов*.* Предпосылки движения. Программные установки декабристов. «Кон­ституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабри­стов. Влияние движения декабристов на русское общество

Тема 18. Российская империя при Николае I

Внутренняя политика Николая *I.* Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцеля­рии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных кре­стьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев. Тео­рия официальной народности.

Внешняя политика Николая *I.* Польское восстание. Уча­стие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война.. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война.. Оборона Севастополя.. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России.Славянофилы и западники Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Тема 19. Россия в 1860 — 1870-е гг.

Реформы Александра II*.* Личность императора. Необхо­димость реформ.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостно­го права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобожде­ние крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на рефор­му.

Земская, городская, судебная и военная реформы. Значение реформ 1860—1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права.Сельское хозяйство. Отработ­ки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности.Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство желез­ных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг*.* Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. По­явление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Тема 20. Россия в 1880 — 1890-е гг.

Россия в годы правления Александра III.Личность императора. Основные направления внутренней политики. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законо­дательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городовое положение. Кор­ректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

 Европейская политика. Образование рус­ско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX в.

 11 класс- 68 часов

Раздел 7 Российская империя накануне первой мировой войны.(5 ч)

Тема 21. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в эко­номике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Тема 22. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической вер­хушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изме­нение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требова­ний. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабо­чим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская воина: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии *России в* условиях проигранной войны и разгорающей­ся революции.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октяб­ря 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конститу­ционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Тема 23. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифе­ста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массо­вых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социали-стической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Рус­ский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего во­просов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Рос­сийской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выбо­ры - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Тема 24. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. Ill Государст­венная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государ­ственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крес­тьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и коо­перативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохра­нение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Тема 25. Культура России в конце XIX - начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культур­но-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и тра­диционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обо­собленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре на­чала XX в. Декадентство. Серебряный век.

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинемато­граф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Раздел 8. Россия в годы революций и гражданской войны.(4 ч)

Тема 26. Россия в Первой мировой войне: конец империи

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в историче­ской литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и ито­ги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономи­ческое и политическое положение России. Экономические трудности. Воен­но-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодо­ление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Тема 27. Февральская революция 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодер­жавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на харак­тер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество»

сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссий­ский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Тема 28. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и ле­выми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК больше­вистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские собы­тия 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Дек­рет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управ­ления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конститу­ция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестско­го мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Тема 29. Гражданская война и интервенция.

Политика военного коммунизма

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Граждан­ской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революцион­ный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеров­ского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей быв­ших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Раздел 9 Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (7 ч)

Тема 30. Новая экономическая политика

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в де­ревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользо­вания для селян. Распространение новой экономической политики на промышлен­ность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золото­го червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в ис­торической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против предста­вителей интеллигенции, служителей Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Воен­ная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 31. Образование СССР и его международное признание

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии больше­виков на принципы создания единого многонационального государства. Образо­вание СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руко-водстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заклю­чение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отно­шений с Англией.

Тема 32. Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архи­тектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленни­ков. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

Тема 33. Модернизация экономики и укрепление

обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги на­сильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техниче­ская реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленно­сти - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйствен­ного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советско­го общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация во­оруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 34. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. При­чины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партий­ными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные по­следствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование поли­тики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Созда­ние системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 35. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода со­циалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинемотографа. Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Тема 36. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфио­пию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский дого­вор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

Тема 37. СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о друж­бе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в со­став СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Бу­ковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего пла­на. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных матери­альных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 ч)

Тема 38. Начальный период Великой Отечественной войны.

Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Ка­тастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и произ­водственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производ­стве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизован­ного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Тема 39. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и зна­чение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение пе­риода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Про­блема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для сов­местных действий союзников.

Идеология, культура *и война.* Патриотический подъем населения в годы Ве­ликой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 40. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Тема 41. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5.Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 ч)

Тема 42. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Пе­ремены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 43. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централи­зации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения стра­ны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Про­блемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилет­ки (1946-1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ле­нинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Тема 44. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней поли­тики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерст­ва к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для по­следующего развития общества.

Тема 45. **Изменения во внешней политике СССР**

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные ини­циативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возмож­ности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании госу­дарств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Евро­пы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР *и* конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 46. **Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.**

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация худо­жественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвар­дии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения це­линных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жиз­ни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Админи­стративные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правле­ния Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Тема 47. **Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «от­тепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной вой­ны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобили­зации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в пе­риод «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

**Раздел 6**. **СССР в годы коллективного руководства. (4 ч)**

Тема 48. **Политика и экономика: от реформ - к застою**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восста­новление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отрас­левых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра эко­номической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограничен­ность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений науч­но-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

Тема 49. **СССР на международной арене.** **1960-1970-е гг.**

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры меж­ду СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудниче­ству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и ре­акция западных держав.

Тема 50. **Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг.**

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общест­ва со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавле­ние. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав челове­ка в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии; национализм; идеи ре­формирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной Рос­сии, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая мо­дель общественного развития.

Тема 51. **Углубление кризисных явлений в СССР**

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка по­литики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 52. **Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.**

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

**Раздел 7**. **Перестройка и распад СССР.(4 ч)**

Тема 53. **Политика перестройки в сфере экономики**

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с кор­рупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как ос­нова экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянст­вом, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. За­кон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на само­окупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи эко­номических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально- экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Тема 54. **Развитие гласности и демократии в СССР**

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических ор­ганизаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернатив­ность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

Тема 55. **Новое политическое мышление: достижения и проблемы**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи но­вого политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаи­моприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современнос­ти, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освобо­дившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных кон­фликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной облас­ти. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Тема 56. **Кризис и распад советского общества**

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнацио­нальных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движе­ний в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыноч­ных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии на­родных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к со­хранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и по­следствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суве­ренных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Раздел 8**. **Россия на рубеже XX - XXI вв. (5 ч)**

Тема 57. **Курс реформ и политический кризис 1993 г.**

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных за­казов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на част­нопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведе­ние приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирова­ние спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граж­дан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторго­вых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, обо­ронной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания по­литических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Заба­стовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конститу­ционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекраще­ние деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устрой­ства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Тема 58. **Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Феде­рации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предпри­ниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышлен­ные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилиза­ции. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблаго­приятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной вы­платы зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Тема 59. **Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема бежен­цев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на поли­тической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики Рос­сии. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укрепле­нию вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовно-административного *и* пенсионного законодательства. Активизация борьбы i: коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

Тема 60. **Новый этап в развитии Российской Федерации**

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженно­сти, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступ­ное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образова­ние». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государствен­ное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президен- юм Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

Тема 61. **Внешняя политика Российской Федерации**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласован­ного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая се­мерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотно­шениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об обра­зовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белорус­сии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). «Перезагрузка» отношений России и США.

Тема **62. Духовная жизнь России к началу XXI в.**

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, про­исходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциали­зация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Раз­витие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к рели­гиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс ду­ховного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодер­низм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традицио­нализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

 Всеобщая история.

История как наука (2 час)

История в системе гуманитарных наук, Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологиче-ские (цивилизационные) теории, теория модернизации, форма-ционная теория.

Предцивилизационная стадия истории человечества (2 часа)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Политическая революция. Изменения в укладе жизни и фор-мих социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 часов)

Архаичные цивилизации древности и особенности их мате­риальной культуры. Развитие государственности и форм социаль­ной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифо­логическая картина мира. Возникновение письменности И накопление знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная полити­ко-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Фор­мирование научной формы мышления в античном обществе. Фи­лософское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христиан­ской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценно­сти, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утвер­ждение органического представления об обществе. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренче­ские особенности раннего христианства.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обще­стве. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Склады­вание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в ев­ропейском средневековом обществе. Феодализм как система со­циальной организации и властных отношений. Возрождение им­перской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское на­следие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, полити­ческих отношений. Своеобразие европейской средневековой ци­вилизации, характер ее развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского тради­ционного общества в XIV—XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации

Новое время: эпоха модернизации (10 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской ко­лониальной экспансии. Формирование нового пространственно­го восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и ману­фактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мыш­ления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол евро­пейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эсте­тическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму -эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Буржуазные революции XVII—ХГХ вв. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституцио­нализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества; Возникновение классических идеологических доктрин: либерализм, консерватизм, социализм, анархизм. Марксизм и рабочее революционное движение.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышлен­ный переворот. Развитие капиталистических отношений и изменение структуры индустриального общества в XIX в. Эволюция традиционных социальных групп в ин­дустриальном обществе. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриально­му обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Фор­мирование классической научной картины мира — от научной ре­волюции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV — середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геопо­литических факторов в международных отношениях Нового вре­мени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Вос­тока в условиях европейской колониальной экспансии.

Развитие индустриальных стран в 1920-1930гг (8 часов).

Государства демократии – США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание  СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Противоречия мира между двумя мировыми войнами. Возникновение очагов военной угрозы в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-Германские отношения накануне Второй мировой войны. Начало  Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

 Ускорение научно-технического развития и его последствия(8)

Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века (10 часов)

*Второй технологический переворот и становление индустриального произ­водства*

Причины ускорения научно-техни­ческого развития в XX веке.

Основные достижения второго тех­нологического переворота.

*Второй технологический переворот и становление индустриального произ­водства*

Причины ускорения научно-техни­ческого развития в XX веке.

Основные достижения второго тех­нологического переворота.

Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки

Колониальный раздел мира и коло­ниальные империи.

Влияние колониализма на развитие народов Азии и Африки.

Антиколониальные движения в государствах Востока.

Державное соперничество и Первая мировая война

Причины и характер войны в Евро­пе. Превращение войны в мировую.

Боевые действия в 1914-1917 годах и истощение воюющих стран.

Революция 1917 года в России и вступление в войну США.

Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в обществен­ном развитии после Первой мировой войны

Формы социальных отношений и их национальная специфика.

Социал-демократическое движе­ние, его ревизионистское и револю­ционное течения.

Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами.

Эволюция либеральной демократии J. Демократизация общественно-по­литической жизни и рост активности гражданского общества в странах За­пада в конце XIX - первой половине XX века.

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства го­сударства в экономику.

Особенности политического развития Великобритании и Франции.

Фашизм в Италии и Германии. То­талитаризм как феномен XX века

Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии.

Особенности внутренней политики гитлеровской Германии.

Проблемы войны и мира в 1920-е го­ды. Милитаризм и пацифизм

Конфликт между странами Ан­танты и Советской Россией.

Лига Наций и создание Версаль­ско-Вашингтонской системы.

Национально-освободительные движения в колониальных и зависи­мых странах Азии и Северной Афри­ки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы

Очаги военной опасности в Азии и Европе.

Теория и практика создания си­стемы коллективной безопасности в Европе.

Политика умиротворения агрессо­ров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

Вторая мировая и Великая Отече­ственная война

Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коа­лиции.

Перелом в ходе войны.

Открытие второго фронта. Раз­гром гитлеровской Германии и ми­литаристской Японии.

Итоги Второй мировой войны и роль Советского в победе над фашизмом.

 Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века (14 часов)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобаль­ного информационного общества

Технологии новой эпохи и разви­тие индустрии производства зна­ний.

Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике.

Глобализация и ее социально- экономические последствия.

Социальные и этнические про­цессы в информационном обще­стве.

Начало «холодной войны»и станов­ление двухполюсного мира

Причины и предпосылки «холод­ной войны».

Создание и развитие системы военно-политических блоков.

Крушение колониальной систе­мы: причины и последствия

От разрядки к завершению «холод­ной войны»

Итоги военного и экономическо­го соревнования СССР и США.

Разрядка и ее значение.

Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - нача­ле 1980-х годов

США в первые послевоенные десятилетия

Становление смешанной эконо­мики в конце 1940-х - 1950-е годы .

Создание социально ориентиро­ванной рыночной экономики в 1950-1960-е годы.

Кризис «общества благосостоя­ния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI ве­ков

Неоконсервативная революция 1980-х годов.

Этапы развития и новый облик социал-демократии.

США: от «третьего пути» к со­циально ориентированному неокон­серватизму.

Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Централь­ной Европе.

Учреждение Евросоюза и его структура.

Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС.

Восточная Европа во второй поло­вине XX века

Переход стран Восточной Евро­пы в орбиту влияния СССР.

Первые кризисы в странах Вос­точной Европы.

Углубление противоречий в вос­точноевропейских странах в начале 1980-х годов.

Государства СНГ в мировом сообще­стве

Образование СНГ и проблемы ин­теграции на постсоветском про­странстве.

Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.

Особенности развития стран СНГ. Китай и китайская модель развития

КНР после завершения граждан­ской войны.

Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы.

Прагматические реформы 1980-х го­дов характер и причины цветных рево­люций

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки.

Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков.

Опыт развития новых индустри­альных стран. Развивающиеся страны Азии и Аф­рики

Особенности послевоенного раз­вития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы».

Исламские страны: общее и осо­бенное. Страны Центральной и Южной Африки

Латинская Америка во второй поло­вине XX - начале XXI века

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латин­ской Америке.

Мировая цивилизация: новые про­блемы на рубеже тысячелетий

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Международные организации и их роль в современном мире.

**Формы и средства контроля**

1. Основными формами контроля являются тематические тестирования, предусматривающие проверку знаний по истории. Для их организации и проведения используются:

1. Истории России: итоговая аттестация. 10 класс. - М.: «Экзамен», 2012.

1. Истории России: итоговая аттестация. 11 класс. - М.: «Экзамен», 2012.
2. Контрольно-измерительные материалы. История России. 10 класс/ М.:«ВАКО», 2013;
3. Контрольно-измерительные материалы. История России. 11 класс/ М.:«ВАКО», 2013;
4. Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: развитие российской культуры. – Ростов-на- Дону: Легион, 2013;
5. Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: тематические тесты. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013;
6. Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: 400 заданий высокого уровня сложности. – Ростов-на Дону: Легион, 2013;
7. Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным приложением./М.: Планета, 2011.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| I полугодие | - тематических тестирований | 2 | 3 |
| II полугодие | - тематических тестирований | 3 | 3 |
| год | - тематических тестирований | 5 | 6 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество** | **Обеспеченность, %** |
| ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ |
| 1. | 1. Обобщающие таблицы по Истории РоссииР.Н. Лебедева. М.: «СПЕКТР-М», 2009. | 1.Древняя Русь в 9-13 в.в.2.Становление Московского государства в 13-начале 16 в.3.Формирование Русского централизованного государства в 16-начале 18 в.4.Развитие российской абсолютной монархии в 1825-1855гг.5.Россия в 1855-1917 гг.6.Россия,СССР в 1917-1945гг.7.СССР в 1945-1985гг.8.СССР в 1985-1991гг.9.Россия в 1992-2008гг. | 111111111 | 100100100100100100100100100 |
| 2. Комплект плакатов по Всеобщей истории. 10-11 классы. Агафонов С.В. М.: «Русское слово», 2008.  | 1 .Первобытность2. Зарождение цивилизации3. Древность и Средневековье. Аграрная цивилизация4. Новое время. Зарождение и становление индустриальной цивилизации.5. Мир в XX- начале XXI века. Новейшее время. | 11111 | 100100 100100100 |
| 3. Комплект таблиц «Всеобщая история. История Средних веков.» Полторак Д.И. М.: «Русское слово», 2010. | 1. Великое переселение народов.2. Империя карла Великого.3. Разделение церквей. 1054 г.4. Культура исламского мира.5. Феодальное общество. Сословная иерархия.6. Феодальная деревня.7. Средневековый замок.8. Средневековый монастырь.9. Ремесло в Средние века.10. Средневековое искусство Европы.11. Сословно-представительные монархии Европы.12. Япония в Средние века.13. Америка в Средние века.14. Индия в Средние века.15. Китай в Средние века. | 111111111111111 | 100100100100100100100100100100100100100100100 |
| 4. Комплект плакатов:История России с древнейших времен до конца 16 века. Полторак Д.И. М.: «Русское слово», 2009..  | 1.Северная Евразия в I тысячелетии н.э. Великое переселение народов.2. Хозяйство и занятия восточных славян накануне образования государства. (VIII-IX вв.)3. Религия восточных славян.4. Древнерусское государство в IX-X вв.5. Киев-столица Древнерусского государства.6. Письменность и литература в Древней Руси.7. Зодчество (архитектура) в Древней Руси (X-XIII вв.)8. Древнерусское изобразительное искусство (X-XIII вв.).9. Древняя Русь в период раздробленности. ( вторая половина XI-началоXIII в.).10. Возникновение местных княжеских династий.11. Господин Великий Новгород.12. Новгородская земля в XII-XIII вв.13. Владимир в XII-XIII вв.14. Нашествие монголов на Русь (1237-1241 гг.).15. Русь и Орда (XIII-XV вв.).16. Борьба со шведами и крестоносцами в 1240-х гг.17.Династия князей Великого княжества Литовского и Русого.18. Куликовская битва. 8 сентября 1380 г.19.Распад Золотой Орды.20. Становление Московского государства. (середина XV- начало XVI века. ).21. Система управления и общественный строй Российского государства во второй половине XV – первой половине XVI в.22. Внешняя политика Ивана IV Грозного.23. Опричнина.24. Система управления Российского государства при Иване IV.25 Изобразительное искусство и архитектура в России (XV-XVI вв.)26. Письменность и литература в Древней Руси (XV-XVI вв. ). | 1111111111111111111111111 | 100100100100100100100100100100100100100100100100100100100100100100100100100 |
| 4. Комплект документов..Политические лидеры России. XX век. К.А. Кочегаров. М. «Русское слово», 2010 .  | Политические лидеры России. XX век.  | 1 | 100 |
| 5. Портреты Русских историков. | 1 Б.Д. Греков2.И.Е. Забелин3. Н.М. Карамзин4. В.О. Ключевский5. Н.И. Костомаров6. С.Ф. Платонов7. С.М. Соловьёв8. Н.В. Татищев | 11111111 | 100100100100100100100100 |
| 2. | 1.Комплект карт по Всеобщей истории. «Просвещение»212 к | 1.Древняя Греция до середины V в. до. н.э..2.Древняя Италия до середины III века до. н.э.3.Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи.4.Рост Римского государства в древности.5.Древний Восток. Индия и Китай.6.Рост территорий государств в древности.7.Индия и Китай в Средние века.8.Арабы в VII- XI вв .Завоевания Арабов в VII-IX вв.9.Древний Восток. Египет и Передняя Азия.10.Европа в XIV – XV вв.11.Византийская империя в VI-XI вв.12.Западная Европа в XI – начале XIII вв. Крестовые походы.13.Завоевания Александра Македонского.14.Франкское государство в V – IX вв. | 11111111111111 | 100100100100100100100100100100100100100100 |
| 2. Комплект карт по Истории России. «Просвещение»104 к | 1.Российское государство в XVI веке2.Российская Империя во второй половине XVIII века.3.Российская Империя во второй половине XIX века.4.Российское Государство в первой половине XVIII века.5.Русь в IX- начале XII вв.6.Раздробленность Руси в XII в – первой четверти XIII в.7.Российское Государство в XVII в.8.Смутное время в России в начале XVII в.9.Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшее государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья. 10.Отечественная война 1812 года.11. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.12. Российская Империя в первой половине XIX в.13.Российское государство во второй половине XV – начале XVI века.14.Народные движения в России в XVII веке.15.Крымская война 1853-1856 гг. | 111111111111111 | 100100100100100100100100100100100100100100100 |
| **КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ** |
| **1** |  История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. /А.Н.Сахаров. - М.: Русское слово, 2005;  | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | + | 100 |
| **2** | История России XVII- XIX века: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов - М.: Русское слово, 2005; | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | **+** | 100 |
| **3** | Всеобщая история: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2006. | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | **+** | 100 |
| **4** | История России XX- начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - М., Русское слово, 2013; | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | **+** | 100 |
| **5** |  Всеобщая история: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений./ Загладин Н.В. - М.: Русское слово, 2012. | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | **+** | 100 |
| **6** | Методические рекомендации по использованию учебников Всемирная история. 10 -11класс./ Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2005 | Оказывает помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету | **1** | 100 |
| **7** | Единый государственный экзамен. 2014. История. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией О. Г. Веряскиной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. | Оказывает помощь в работе учителя | 1 | 100 |
| **2** | История: полный курс. Мультимедийный репетитор (+CD)/- СП.: Питер, 2013; | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **3** | Истории России: итоговая аттестация. 10 класс. - М.: «Экзамен», 2012. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **4** | Истории России: итоговая аттестация. 11 класс. - М.: «Экзамен», 2012. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **5** | Контрольно-измерительные материалы. История России. 10 класс/ М.:«ВАКО», 2013. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **6** | Контрольно-измерительные материалы. История России. 11 класс/ М.:«ВАКО», 2013. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **7** | Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: тематические тесты. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **8** | Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: развитие российской культуры. – Ростов-на- Дону: Легион, 2013. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **9** | Пазин Р. В. История. Подготовка к ЕГЭ: 400 заданий высокого уровня сложности. – Ростов-на Дону: Легион, 2013. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
| **10** | Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным приложением./М.: Планета, 2011. | Оказывает помощь в работе учителя | **1** | 100 |
|  |  | **СРЕДСТВА ИКТ** |
| 3. | Универсальный портативный компьютер | Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с работами учащихся | 1 | 100 |
| Цифровой проектор | Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии | 1 | 100 |
| Экран настенный | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. | 1 | 100 |
| 5. | 1. Священная война.1941-1945. Хрестоматия. | DVD | 1 | 100 |
|  | 1. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия . Средние века  | CD | 1 | 100 |
|  | 2. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история.. | CD | 1 | 100 |
|  | 3. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в.  | CD | 1 | 100 |
|  | 4. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия . XIX - XX вв. | CD | 1 | 100 |
|  | 5. Подготовка к ЕГЭ 2010, история. | CD | 1 | 100 |
|  | 6 . Подготовка к ЕГЭ 2010, обществознание. | СD | 1 | 100 |
|  | 7. Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивные дидактические материалы 10-11 класс. Издательство «Планета.» | СD | 1 | 100 |
|  | 8. Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивные дидактические материалы. Электронный тренажер. Издательство «Планета.» | СD | 1 | 100 |
|  | 9. Школьный курс по странам и континентам. | СD | 1 | 100 |
|  | 10. Дидактический и раздаточный материал. История. Древний мир. Средние века. Издательство «Учитель». | CD | 1 | 100 |
|  | 11. Документальный фильм А. Пивоварова. «Брест. Крепостные герои» | DVD | 1 | 100 |
|  | 12. Москва. Осень. 41-й. | DVD | 1 | 100 |
|  | 13. Белгородский святитель. |  |  |  |
|  | 14. 1941-1945. Во имя жизни. Старый Оскол в годы войны. | CD | 1 | 100 |