Приложение

к образовательной программе

основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методического объединения  учителей предметов  здоровьесберегающего  цикла  протокол  от 29. 08 2014 г. № 9 | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30»  \_\_\_\_\_\_\_ Е.Е.Бокарёва | **РАССМОТРЕНА**  на заседании  педагогического совета, протокол  от «29 »\_08\_\_2014 года № \_01\_ | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  общеобразовательная школа № 30»  от «30 » 08 2014 года  № 213 |

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 10-11-х классов**

(базовый уровень)

Составитель

Карасёв Игорь Юрьевич,

учитель ОБЖ

2014 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа (далее Программа) учебного курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» /под общ. ред. А. Т. Смирнова. 2-е издание М.: Просвещение — 2012.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, личной безопасности;

- развитие духовных и физических качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления;

- принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи рабочей программы:

- формирование ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

- подготовка к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способности оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2008.

2. Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник

для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2009

3. Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

4.Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник

для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2009

5. Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

Программа рассчитана на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах в объеме 104 учебных часов (из них 35 часов – на учебные сборы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 10 класс | 11 класс |
| Базовый | 35+35 | 34 |

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), что соответствует количеству часов авторской программы.

Рабочая программа для 11 классов рассчитана на 1 урок в неделю (по Уставу ОУ продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебных недели), всего 34 урока, в то время как авторская программа рассчитана на 35 урока. В связи с этим в авторскую программу внесены изменения: темы раздела «Как стать офицером Российской армии» рассчитанная на 2 часа объединены.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

*Урок – лекция -* излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.

*Урок – исследование -* на урокеучащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

*Комбинированный урок* - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

*Урок – контрольная работа -* урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

При организации учебного процесса и обучения учеников на уроках будут использованы следующие виды работ: работа в группах, индивидуальная и дифференцированная работа, подготовка сообщений, докладов, работа с различными источниками информации.

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен*

**знать:**

- основные понятия ГО;

- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;

- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;

- организацию гражданской обороны в школе.

- основные понятия и структуру ЗОЖ;

- роль питания как составляющей ЗОЖ;

- влияние двигательной активности на здоровье человека;

- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.

- основные понятия, функции и показатели здоровья;

- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;

- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.

- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;

- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;

- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;

- общие черты международного терроризма.

- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;

- потенциально опасные объекты в районе проживания.

- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;

- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;

- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

**уметь:**

- определить вид применённого оружия;

- пользоваться убежищем;

- подобрать противогаз и пользоваться им;

- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе

**-**вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию

- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;

- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.

- работать с правовыми документами.

-различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;

- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.

- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

**Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен*

**знать:**

- правила личной гигиены;

- связь гигиены и физической культуры;

- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;

- основные положения законодательства о семье и браке.

- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;

- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;

- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

- структуру и содержание общевоинских уставов;

- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;

- организацию призыва на военную службу;

- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;

особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой

- требования к воину-специалисту;

- порядок подготовки по воинским специальностям;

- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;

- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;

- важнейшие положения международного права войны.

**уметь:**

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

- порядок определения годности к военной службе;

- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;

- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;

- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

- работать с правовыми документами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:

•ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**В Программе используются принятые сокращения:**

ЧС – чрезвычайная ситуация

ГО – гражданская оборона

РФ – Российская Федерация

ВС – Вооруженные Силы

ПМП – первая медицинская помощь

ИППП – инфекции, передаваемые половым путем

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ разделов и тем | Наименование разделов и тем | Количество часов | |
| Раздел | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 10 кл. | 11 кл. |
| I | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 13 | - |
| II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | 10 |
| III | Основы военной службы | 12 | 24 |
| IV | Учебные сборы | 35 | - |
|  | Итого | **70** | **34** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы и урока | | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | |
| Раздел | Тема |
| **I** | | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13** |  |
| 1 | | ***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения*** |  | **6** |
| 1.1 | | Правила поведения в условиях вынужденной ав­тономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода |  | 1 |
| 1.2 | | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера |  | 1 |
| 1.3 | | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  | 1 |
| 1.4 | | Правила поведения в условиях чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера |  | 1 |
| 1.5 | | Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи |  | 1 |
| 1.6 | | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопас­ности |  | 1 |
| 2 | | ***Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны*** |  | **7** |
| 2.1 | | Гражданская оборона, основные понятия и опре­деления, задачи гражданской обороны |  | 1 |
| 2.2 | | Современные средства поражения, их поражаю­щие факторы, мероприятия по защите населения |  | 1 |
| 2.3 | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуа­циях военного и мирного времени |  | 1 |
| 2.4 | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  | 1 |
| 2.5 | | Средства индивидуальной защиты |  | 1 |
| 2.6 | | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций |  | 1 |
| 2.7 | | Организация гражданской обороны в общеобра­зовательном учреждении |  | 1 |
| **II** | | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **10** |  |
| 3 | | ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*** |  | **3** |
| 3.1 | | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности |  | 1 |
| 3.2 | | Основные инфекционные заболевания, их клас­сификация и профилактика |  | 2 |
| 4 | | ***Основы здорового образа жизни*** |  | **7** |
| 4.1 | | Здоровый образ жизни и его составляющие |  | 2 |
| 4.2 | | Биологические ритмы и их влияние на работо­способность человека |  | 2 |
| 4.3 | | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека |  | 1 |
| 4.4 | | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  | 2 |
| **III** | | **Основы военной службы** | **12** |  |
| 5 | | ***Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества*** |  | **6** |
| 5.1 | | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации |  | 2 |
| 5.2 | | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение |  | 2 |
| 5.3 | | Функции и основные задачи современных Во­оруженных Сил России, их роль и место в систе­ме обеспечения национальной безопасности страны |  | 1 |
| 5.4 | | Другие войска, их состав и предназначение |  | 1 |
| 6 | | ***Боевые традиции Вооруженных Сил России*** |  | **3** |
| 6.1 | | Патриотизм и верность воинскому долгу — каче­ства защитника Отечества |  | 1 |
| 6.2 | | Памяти поколений — дни воинской славы России |  | 1 |
| 6.3 | | Дружба, войсковое товарищество — основа бое­вой готовности частей и подразделений |  | 1 |
| 7 | | ***Символы воинской чести*** |  | 3 |
| 7.1 | | Боевое Знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славы |  | 1 |
| 7.2 | | Ордена — почетные награды за воинские отли­чия и заслуги в бою и военной службе |  | 1 |
| 7.3 | | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федера­ции |  | 1 |
| 8 | | ***Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)*** |  | **35** |
| 8.1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |  | 1 |
| 8.2 | Размещение и быт военнослужащих |  | 3 |
| 8.3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного на­ряда |  | 4 |
| 8.4 | Организация караульной службы, обязанности часового |  | 4 |
| 8.5 | Строевая подготовка |  | 4 |
| 8.6 | Огневая подготовка |  | 9 |
| 8.7 | Тактическая подготовка |  | 5 |
| 8.8 | Физическая подготовка |  | 5 |
|  | Всего часов | 35+35 | |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | |
| Раздел | Тема |
| **I** | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **9** |  |
| 1 | ***Основы здорового образа жизни*** |  | **5** |
| 1.1 | Правила личной гигиены и здоровье |  | 1 |
| 1. 2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов |  | 1 |
| 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. |  | 1 |
| 1.4 | СПИД и его профилактика |  | 1 |
| 1.5 | Семья в современном обществе. Законодательст­во и семья |  | 1 |
| 2 | ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*** |  | **4** |
| 2.1 | Первая медицинская помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте (практические занятия) |  | 1 |
| 2.2 | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) |  | 1 |
| 2.3 | Первая медицинская помощь при травмах (прак­тические занятия) |  | 1 |
| 2.4 | Первая медицинская помощь при остановке сердца |  | 1 |
| **II** | **Основы военной службы** | **25** |  |
| 3 | ***Воинская обязанность*** |  | **10** |
| 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности |  | 1 |
| 3.2 | Организация воинского учета и его предназначе­ние |  | 2 |
| 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  | 2 |
| 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе |  | 1 |
| 3.5 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при по­становке на воинский учет |  | 3 |
| 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе |  | 1 |
| 4 | ***Особенности военной службы*** |  | **8** |
| 4.1 | Правовые основы военной службы |  | 1 |
| 4.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации — закон воинской жизни |  | 1 |
| 4.3 | Военная присяга — клятва воина на верность Ро­дине — России |  | 1 |
| 4.4 | Прохождение военной службы по призыву |  | 2 |
| 4.5 | Прохождение военной службы по контракту |  | 1 |
| 4.6 | Права и ответственность военнослужащих |  | 1 |
| 4.7 | Альтернативная гражданская служба |  | 1 |
| 5 | ***Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил*** |  | **7** |
| 5.1 | Военнослужащий — патриот, с честью и досто­инством несущий звание защитника Отечества |  | 1 |
| 5.2 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой |  | 1 |
| 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологиче­ским и профессиональным качествам гражда­нина |  | 1 |
| 5.4 | Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |  | 1 |
| 5.5 | Как стать офицером Российской армии. |  | 2 |
| 5.6 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации |  | 1 |
|  | Всего часов | 34 | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 10 КЛАССА**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 13 часов**

1. **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения. 6 часов**
   1. *Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. 1 час*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существо­вания, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения во­дой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

* 1. *Правила поведения в ситуациях криминогенного харак­тера. 1 час*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминоген­ной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

* 1. *Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1 час*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дейст­вия и вандализм.

* 1. *Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1 час*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

* 1. *Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. 1 час*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

* 1. *Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. 1 час*

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирую­щие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Рос­сийской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безо­пасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обо­роне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

1. **Гражданская оборона — составная часть обороноспособ­ности страны. 7 часов**
   1. *Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 1 час*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

* 1. *Современные средства поражения, их поражающие фак­торы, мероприятия по защите населения. 1 час*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

* 1. *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного вре­мени. 1 час*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информа­ции о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

* 1. *Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 1 час*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (заня­тие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

* 1. *Средства индивидуальной защиты. 1 час*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.

* 1. *Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. 1 час*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация са­нитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

* 1. *Организация гражданской обороны в общеобразователь­ном учреждении. 1 час*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образова­тельного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов**

1. **Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний. 3 часа**
   1. *Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть под­готовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности. 1 час*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоро­вье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохране­ния и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

* 1. *Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 2 часа*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, меха­низм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболева­ний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профи­лактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

1. **Основы здорового образа жизни. 7 часов**
   1. *Здоровый образ жизни и его составляющие. 2 часа*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья че­ловека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физи­ческая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гар­моничного развития человека, его физических и духовных качеств.

* 1. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 2 часа*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедея­тельности для повышения уровня работоспособности.

* 1. *Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека. 1 час*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использо­вания факторов окружающей природной среды для закаливания. Не­обходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

* 1. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилакти­ка вредных привычек. 2 часа*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека,

социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосу­дистую системы. Пассивное курение, и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и опре­деления. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Про­филактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы. 12 часов**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. 6 часов**

* 1. *История создания Вооруженных Сил Российской Феде­рации. 2 часа*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Во­енная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.

* 1. ***.*** *Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназна­чение. 2 часа*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десант­ные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение вы­сокого уровня боеготовности.

* 1. *Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 1 час*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руко­водство и управление Вооруженными Силами.

* 1. *Другие войска, их состав и предназначение. 1 час*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внут­ренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

1. **Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3 часа**
   1. *Патриотизм и верность воинскому долгу* — *качества за­щитника Отечества. 1 час*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной за­щите. Основные составляющие личности военнослужащего — защит­ника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить во­инский долг.

* 1. *Памяти поколений* — *дни воинской славы России. 1 час*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

* 1. *Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой го­товности частей и подразделений. 1 час*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товари­щества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразде­лений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

1. **Символы воинской чести. 3 часа**
   1. *Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, доблести и славы. 1 час*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

* 1. *Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе. 1 час*

История государственных наград за военные отличия в России.Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

* 1. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 1 час*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения БоевогоЗнамени воинской части. Порядок вручения личному составу воору­жения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уво­ленных в запас или отставку.

1. **Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время). 35 часов**
   1. *Основы подготовки граждан к военной службе. Началь­ная военная подготовка в войсках. 1 час*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым пу­тем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подго­товке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписани­ем занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопас­ности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

* 1. *Размещение и быт военнослужащих. 3 часа*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъ­ем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение воен­нослужащих.

* 1. *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. 4 часа*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготов­ка суточного наряда.

* 1. *Организация караульной службы, обязанности часового. 4 часа*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд кара­улов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

* 1. *Строевая подготовка. 4 часа*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

* 1. *Огневая подготовка. 9 часов*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрель­бе. Практическая стрельба.

* 1. *Тактическая подготовка. 5 часов*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности сол­дата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

* 1. *Физическая подготовка. 5 часов*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Прове­дение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 11 КЛАССА**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов**

**1. Основы здорового образа жизни. 6 часов**

* 1. *Правила личной гигиены и здоровье. 1 час*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма.

* 1. *Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 1 час*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необ­ходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

* 1. *Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилак­тики. 1 час*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

* 1. *СПИД и его профилактика. 1 час*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

* 1. *Семья в современном обществе. Законодательство и семья. 1 час*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поря­док заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Иму­щественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 4 часа**
   1. *Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте (практические занятия). 1 час*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая меди­цинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

* 1. *Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). 1 час*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

* 1. *Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). 1 час*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

* 1. *Первая медицинская помощь при остановке сердца. 1 час*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II. Основы военной службы. 25 часов**

**3. Воинская обязанность. 10 часов**

1. *Основные понятия о воинской обязанности. 1 час*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. *Организация воинского учета и его предназначение. 2 часа*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Организация медицинского освидетельствования граждан при перво­начальной постановке на воинский учет.

1. *Обязательная подготовка граждан к военной службе. 2 часа*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, оператор­ские, связи и наблюдения, водительские и др.).

1. *Добровольная подготовка граждан к военной службе. 1 час*

Основные направления добровольной подготовки граждан квоенной службе.Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образовательным программам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования.Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально­го образования.

* 1. *Организация медицинского освидетельствования и меди­цинского обследования граждан при постановке на воинский учет. 1 час*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет.

* 1. *Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 1 час*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граж­дан от военных сборов.

1. **Особенности военной службы. 8 часов**
   1. *Правовые основы военной службы. 1 час*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, про­ходящим военную службу по призыву. Военные аспекты междуна­родного права.

* 1. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Фе­дерации* — *закон воинской жизни. 1 час*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, их предназначение и основные положения.

* 1. *Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине* — *России. 1 час*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.

* 1. *Прохождение военной службы по призыву. 2 часа*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

* 1. *Прохождение военной службы по контракту. 1 час*

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

* 1. *Права и ответственность военнослужащих. 1 час*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужа­щих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной служ­бы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотно­шений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

* 1. *Альтернативная гражданская служба. 1 час*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовойдеятельности в интересах общества и государства.Право гражданина на замену военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.Сроки альтернативной гражданской службы для разных катего­рий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.

1. **Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. 7 часов**
   1. *Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 1 час*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защи­ту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

* 1. *Военнослужащий* — *специалист, в совершенстве владе­ющий оружием и военной техникой. 1 час*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможно­стей вверенного вооружения и военной техники, способов их исполь­зования в бою, понимание роли своей военной специальности и долж­ности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях совре­менного боя.

* 1. *Требования воинской деятельности, предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 1 час*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности во­инской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывно­го возраста к военной службе. Требования к психическим и мораль­но-этическим качествам призывника, основные понятия о психоло­гической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

* 1. *Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 1 час*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, уме­ние и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови­новаться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

* 1. *Как стать офицером Российской армии. 2 часа*

Основные виды военных образовательных учреждений профессио­нального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

* 1. *Международная (миротворческая) деятельность Воору­женных Сил Российской Федерации. 1 час*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче­ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно­сти России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.**

Для оценки освоения учащимися содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №30» предусматривается 3 мониторинговых работы в год по 20 мин каждая, которые проводятся в форме тестов.

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся являются устные и письменные ответы на теоретические вопросы. Аттестация обучающихся 10-11 классов проводится на основании текущих оценок по полугодиям и за учебный год.

Вводная проверочная работа в форме теста 10 класс

***1.По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:***

А) районными;

Б) областными;

В) местными.

1. ***Гидродинамические аварии - это:***

А) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

Б) авария на гидротехнических сооружениях, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

В) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

***3.РСЧС создана с целью:***

А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

***4.Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:***

А) органы управления по делам ГОЧС;

Б) специально создаваемые штабы;

В) эвакуационные комиссии.

*5. Какой способ эвакуации населения называется комбинированным?*

а) когда марш-бросок чередуется с элементами преодоления препятствий;

б) когда марш-бросок чередуется с отработкой навыков ползания по местности;

в) когда часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть - вывозится  
различными видами транспорта из опасной зоны;

г) когда все слои населения вывозятся различными видами транспорта из опасной зоны.

*6. Что создаётся для организации и проведения эвакуации населения?*

а) создаются семейные общежития;

б) создаются ремонтно-восстановительные бригады;

в) создаются сборные эвакуационные пункты (СЭП);

г) создаются сборные команды.

*7. Из приведенных определений здоровья выбери­те те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):*

а) здоровье человека — это состояние полного фи­зического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недос­татков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней и физических недостатков;

в) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни

*8. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:*

а) наследственности.

б) экологических факторов;

в) состояния муниципального обслуживания насе­ления;

г) образа жизни;

***9.Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:***

А) Министерство обороны Российской Федерации;

Б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

В) Федеральная служба безопасности.

*10. ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, или нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2 тыс. минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС не выходит за пределы производственного объекта классифицируется как…*

А) Локальная;

Б) Местная;

В) Региональная.

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | В | Б | Б | Б | В | Б | А | Г | Б | В |

Критерии оценивания:

90 %-100% (9-10) правильных ответов - отлично,

70 %-89% (7-8) правильных ответов - хорошо,

50 %-69% (5 -6) правильных ответов - удовлетворительно

менее 50 % (менее 5) правильных ответов - неудовлетворительно

Рубежная проверочная работа в форме теста 10 класс

*1. Гиподинамия — это:*

а) физическое перенапряжение организма

б) избыток движения;

в) недостаток движения;

*2, Последствием недостатка движения является:*

а) снижение умственной и физической деятель­ности;

б) ухудшение сна;

в) полная остановка роста;

г) некоторое улучшение работоспособности;

д) частичная потеря слуха.

*3. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти?*

а) следует действовать в соответствии с полученными указаниями;

б) следует позвонить в милицию;

в) следует действовать по своему усмотрению;

г) следует проверить достоверность информации .

*4. Что такое эвакуация населения?*

а) беспорядочное бегство населения из угрожаемых районов в безопасную зону;

б) организованный поход населения в поисках продовольствия;

в) организованный выход населения с оккупированной территории;

г) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону.

***5.Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:***

А) на промышленных объектах;

Б) в городах и районах;

В) в поселках и населенных пунктах;

Г) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

***6.РСЧС состоит из:***

А) функциональных подсистем;

Б) районных подсистем;

В) ведомственных подсистем.

*7. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется…*

А) Катастрофой;

Б) Чрезвычайной ситуацией;

В) Экстремальной ситуацией.

*8. Опасное техногенное явление, приводящее к повреждению и разрушению машин механизмов, транспортных средств, сооружений без гибели людей называется…*

А) Катастрофой;

Б) Опасным явлением;

В) Аварией.

*9. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?*

а) сдать вещи в камеру хранения;

б) предъявить военный билет;

в) подготовить свое резюме;

г) пройти регистрацию.

*10. Руководство гражданской обороной в образовательном учреждении осуществляет:*

А) Директор школы

Б) Зам. директора по АХР;В) Преподаватель-организатор ОБЖ

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | В | А | А | Г | Г | А | В | ВБ | Г | А |

Итоговая проверочная работа за курс 10 класса в форме теста

I вариант

*1. Из перечисленных ниже причин вы­берите те, которые могут привести к вынужденно­му автономному существованию в природных усло­виях:*

а) потеря части продуктов питания;

б) потеря ориентировки на местности во время по­хода;

в) потеря компаса;

г) отсутствие средств связи.

*2. Определите, какой из этих законов за­крепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:*

а) закон «Об обороне»;

б) закон «О гражданской обороне»;

в) закон «О безопасности».

*3. Воздействие какого поражающего фак­тора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, по­ражения глаз человека и пожары? Выберите правиль­ный из предлагаемых вариантов ответа:*

а) воздействие светового излучения;

б) воздействие проникающей радиации;

в) воздействие электромагнитного импульса.

*4. Противогаз служит для защиты орга­нов дыхания, лица и глаз:*

а) от отравляющих веществ;

б) от радиоактивных веществ;

в) от бактериальных средств;

г) от высоких температур внешней среды.

Найдите ошибку, допущенную в приведенной це­почке.

*5. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:*

а) воздушно-капельным путем;

б) механическим путем;

в) жидкостным путем;

г) контактным или контактно-бытовым путем.

*6. В каком порядке необходимо прово­дить закаливание носоглотки? Выберите из предла­гаемых вариантов ответа правильный:*

а) полосканием горла прохладной, а затем холод­ной водой;

б) полосканием горла теплой, а затем холодной во­дой;

в)полосканием горла холодной водой в течение 5 мин.

*7. Чему способствует регулярное закали­вание? Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные:*

а) повышению способностей к восприятию и запо­минанию;

б) повышению аппетита;

в) отвыканию от вредных привычек;

*8. Из приведенного ниже перечня состав­ляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни:*

а) оптимальный уровень двигательной активности;

б) малоподвижный образ жизни;

в) небольшие и умеренные физические нагрузки;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;

*9. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки при­менения бактериологического оружия:*

а) наличие необычных для определенной местнос­ти скоплений насекомых и грызунов;

б) изменение естественной окраски растений;

в) появление у пораженных людей ощущения раз­дражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;

г) возникновение отдельных пожаров.

*10. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:*

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасыобъемного взрыва.

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | Б | В | А | Г | Б | А | А | А | А | В |

Вводная проверочная работа в форме теста 11 класс

*1. Из перечисленных ниже причин вы­берите те, которые могут привести к вынужденно­му автономному существованию в природных усло­виях:*

а) потеря части продуктов питания;

б) потеря ориентировки на местности во время по­хода;

в) потеря компаса;

г) отсутствие средств связи.

*2. Определите, какой из этих законов за­крепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:*

а) закон «Об обороне»;

б) закон «О гражданской обороне»;

в) закон «О безопасности».

*3. Воздействие какого поражающего фак­тора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, по­ражения глаз человека и пожары? Выберите правиль­ный из предлагаемых вариантов ответа:*

а) воздействие светового излучения;

б) воздействие проникающей радиации;

в) воздействие электромагнитного импульса.

*4. Противогаз служит для защиты орга­нов дыхания, лица и глаз:*

а) от отравляющих веществ;

б) от радиоактивных веществ;

в) от бактериальных средств;

г) от высоких температур внешней среды.

Найдите ошибку, допущенную в приведенной це­почке.

*5. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:*

а) воздушно-капельным путем;

б) механическим путем;

в) жидкостным путем;

г) контактным или контактно-бытовым путем.

*6. В каком порядке необходимо прово­дить закаливание носоглотки? Выберите из предла­гаемых вариантов ответа правильный:*

а) полосканием горла прохладной, а затем холод­ной водой;

б) полосканием горла теплой, а затем холодной во­дой;

в)полосканием горла холодной водой в течение 5 мин.

*7.Чему способствует регулярное закали­вание? Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные:*

а) повышению способностей к восприятию и запо­минанию;

б) повышению аппетита;

в) отвыканию от вредных привычек;

*8. Из приведенного ниже перечня состав­ляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни:*

а) оптимальный уровень двигательной активности;

б) малоподвижный образ жизни;

в) небольшие и умеренные физические нагрузки;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;

*9. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки при­менения бактериологического оружия:*

а) наличие необычных для определенной местнос­ти скоплений насекомых и грызунов;

б) изменение естественной окраски растений;

в) появление у пораженных людей ощущения раз­дражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;

г) возникновение отдельных пожаров.

*10. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:*

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасыобъемного взрыва.

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | Б | В | А | Г | Б | А | А | А | А | В |

Рубежная проверочная работа в форме теста 11 класс

*1. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организа­цией здравоохранения (ВОЗ):*

а) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней и физических недостатков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека — это состояние полного фи­зического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недос­татков.

*2. Что такое инкубационный период?*

Из приведенных ниже определений выберите правиль­ное:

а) это время от момента начала заболевания до вы­здоровления;

б) это время от момента внедрения микроорганиз­ма до проявления болезни;

в) это время от начала заболевания до момента ак­тивного проявления болезни.

*3. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:*

а) воздушно-капельным путем;

б) механическим путем;

в) жидкостным путем;

г) контактным или контактно-бытовым путем.

*4. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:*

а) эвакуация населения, материальных и культур­ных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;

в) тушение пожаров в жилых и общественных зда­ниях в мирное время;

г) строительство фортификационных сооружений в военное время.

*5. Воздействие какого поражающего фак­тора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, по­ражения глаз человека и пожары? Выберите правиль­ный из предлагаемых вариантов ответа:*

а) воздействие светового излучения;

б) воздействие проникающей радиации;

в) воздействие электромагнитного импульса.

*6. Чем определяется время действия про­никающей радиации на наземные объекты? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:*

а) видом ядерного взрыва;

б) мощностью ядерного заряда;

в) действием электромагнитного поля, возникаю­щего при взрыве ядерного боеприпаса;

г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;

д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой рас­каленными продуктами взрыва и раскаленным возду­хом.

*7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:*

а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место;

б) остановитесь и выясните причину преследования;

в) броситесь бежать к телефонной будке.

Задание 8. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситу­аций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) система сил и средств для ликвидации последст­вий чрезвычайных ситуаций.

*9. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС? Выберите из предлагаемых вари­антов ответа правильный:*

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций в поселках и районах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий, причем они состоят из звеньев, соответ­ствующих административно-территориальному делению этих территорий.

*10. Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:*

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) федеральный закон «Об обороне»;

в) федеральный закон «О защите населения и тер­риторий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) федеральный закон «О гражданской обороне».

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | В | Б | Б | А | А | Г | А | Б | Г | В |

Итоговая проверочная работа за курс 11 класса в форме теста

*1.Продолжительность периода вторичных проявлений ВИЧ-инфекции составляет:*

А) от нескольких дней до 2,5 месяцев, но может затянуться до 1 года;

Б) от 3 дней до нескольких месяцев;

В)от нескольких месяцев до 8-10 лет**.**

*2.В течении какого времени в холодное время года можно не снимать жгут:*

А) в течении 2 часов;

Б) в течении 1 часа;

В) в течении 4 часов.

*3.Смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе- это:*

А)перелом;

Б)вывих;

В)растяжение мышц и сухожилий.

*4.Кем осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола:*

А)местной администрацией;

Б)районным(городским) военным комиссариатом по месту жительства;

В)районной(городской) прокуратурой.

*5.В какие сроки осуществляется постановка граждан мужского пола на воинский учёт:*

А) с 1 июля по 30 сентября- в год достижения гражданином 19 летнего возраста;

Б) с 1 апреля по 30 июня- в год достижения гражданином 18 летнего возраста;

В) с 1 января по 31 марта- в год достижения гражданином 17 летнего возраста.

*6. Каким может быть решение (заключение) комиссии относительно годности гражданина к военной службе:*

А) ограниченно годен к военной службе;

Б) годен к военной службе или годен к военной службе с незначительными ограничениями;

В) ограниченно не годен к военной службе.

*7.В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской:*

А) если его близкие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;

Б) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

В) если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

*8.Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:*

А) в Конституции РФ;

Б) в законе «О статусе военнослужащих»;

В) в законе «Об обороне».

*9.каким правовым актом утверждён текст военной присяги:*

А) уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) указом Президента РФ «О создании ВС РФ»;

В) федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

*10.Боевой устав ВС РФ определяет:*

А) порядок отражения нападения на караул;

Б) порядок боевой подготовки военнослужащих;

В) порядок ведения боевых действий подразделениями и частями.

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответы | в | б | б | б | в | б | б | а | в | в |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Основная учебная литература**

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.

Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие. Книга 3. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007 г.

Смирнов А. Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2012 г

Смирнов А. Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2012 г

**Дополнительная учебная литература**

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.

2. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.

3. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.

4. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

5. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир, 1997.

8. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.

6. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

8. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.

9. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

11. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.

12. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

13. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

14. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.

16. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

17. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

18. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

19. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

20. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности:

22. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.

23. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

24. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

26. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.

37. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | В наличии | Примечания |
| **1.** | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по ОБЖ | Д | 1 | 100% |
| 1.2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) | Д | 1 | 100% |
| 1.3 | Программа основного общего образования по ОБЖ | Д | 1 | 100% |
| 1.4 | Программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ | Д | 1 | 100% |
| 1.5 | Авторские рабочие программы по ОБЖ | Д | 1 | 100% |
| 1.6 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый) | К | 1 | 48% |
| 1.7 | Учебник по ОБЖ для 11 класса (базовый и профильный уровни) | К | 1 | 35% |
| 1.8 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Д | 1 | 100% |
| 1.9 | Наставление по стрелковому делу:  Основы стрельбы из стрелкового оружия | Д | 1 | 100% |
| 1.10 | Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» | Д | 1 | 100% |
| 1.11 | Закон Российской Федерации «О гражданской обороне» | Д | 1 | 100% |
| 1.12 | Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | Д | 1 | 100% |
| 1.13 | Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» | Д | 1 | 100% |
| 1.14 | Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ | Ф | 2 | 20% |
| 1.15 | Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ | Ф | 1 | 100% |
| 1.16 | Научная, научно-популярная литература | П | 1 | 50% |
| 1.17 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари) | П | 1 | 50% |
| 1.18 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | Д | 1 | 100% |
| 1.19 | Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов | К | 1 | 47% |
| 2. | Печатные пособия | | | |
| 2.1 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Д | 1 | 100% |
| 2.2 | Ордена России | Д | 1 | 100% |
| 2.3 | Текст Военной присяги | Д | 1 | 100% |
| 2.4 | Воинские звания и знаки  различия | Д | 1 | 100% |
| 2.5 | Военная форма одежды | Д | 1 | 100% |
| 2.6 | Мероприятия обязательной подготовкиграждан к военной службе | Д | 1 | 100% |
| 2.9 | Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации | Д | 1 | 100% |
| 2.10 | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет | Д | 1 | 100% |
| 2.11 | Нормативы по прикладной физической подготовке | Д | 1 | 100% |
| 2.13 | Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова | Д | 1 | 100% |
| 2.15 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Д | 1 | 100% |
| 2.16 | Приемы и правила метания ручных гранат | Д | 1 | 100% |
| 2.18 | Индивидуальные средства защиты | Д | 1 | 100% |
| 2.19 | Строевая подготовка | Д | 1 | 100% |
| 2.20 | Оказание первой медицинской помощи | Д | 1 | 100% |
| 2.21 | Гражданская оборона | Д | 1 | 100% |
| 3. | Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3.1 | Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОБЖ | Д | 2 | 50% |
| 3.2 | Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ. | Д | 2 | 30% |
| 3.3 | Задачник для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. | П | 1 | 20% |
| 3.4 | Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности |  |  |  |
| 4. | Экранно-звуковые пособия (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | |
| 4.1 | Видеофильмы по разделам курса ОБЖ | Д |  |  |
| 5. | Технические средства обучения (средства ИКТ) | | | |
| 5.1 | Мультимедийный компьютер | Д | 1 | 100% |
| 5.2 | Сканер с приставкой для сканирования слайдов | Д | 1 | 100% |
| 5.3 | Принтер лазерный | Д | 1 | 100% |
| 5.4 | Мультимедиа проектор | Д | 1 | 100% |
| 5.5 | Экран (на штативе или навесной) | Д | 1 | 100% |
| 6. | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | | | |
| 6.1 | Компас | Д | 1 | 100% |
| 6.2 | Транспортир | Д | 1 | 100% |
| 6.3 | Бинт марлевый 10х15 | Ф | 1 | 50% |
| 6.4 | Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) | Д | 1 | 100% |
| 6.5 | Вата компрессная (пачка по 50 г.) | Д | 1 | 100% |
| 6.6 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | Д | 1 | 100% |
| 6.7 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | Д | 1 | 100% |
| 6.8 | Противогаз | К | 1 | 100% |
| 6.9 | Респиратор | Д | 5 | 100% |
| 6.10 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | Д | 2 | 100% |
| 6.11 | Ватно-марлевая повязка | Д | 1 | 100% |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.).

Приложение 3

Адреса порталов и сайтов в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

http://www.beluno.ru Сайт управления образования и науки Белгородской

области

http://ipkps.bsu.edu.ru/ Сайт Белгородского регионального института ПКППС

http://www.apkro.ru Сайт академии повышения квалификации г. Москва:

http://www.school.edu.ru Федеральный российский общеобразовательный портал

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

http://www.km.ru Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

http://www.uroki.ru Образовательный портал «Учеба»

http://www.courier.com.ru Сайт электронного журнала «Курьер образования»

http://www.vestnik.edu.ru Сайт электронного журнала «Вестник образования»:

http://www.td-shkolnik.com Сайт торгового дома «Школьник»:

http://www.vgf.ru Сайт издательского центра «Вентана – Граф»:

http://www.drofa.ru Сайт издательского дома «Дрофа»:

http://www.profkniga.ru Сайт издательского дома «Профкнига»:

http://www.1september.ru Сайт издательского дома «1 сентября»:

http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

http://www.armpress.info Сайт издательского дома «Армпресс»

http://www.informika.ru/goscom Сайт Федерального государственного учреждения"

Государственный научно-исследовательский институт

информационных технологий и телекоммуникаций":

http://teacher.fio.ru Сайт федерации Интернет образования

http://www.metodika.ru Авторский сайт Ольги Соболевой и Василия Агафонов