Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании методического объединения учителей предметов здоровьесберегающего цикла,от \_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. № \_\_ | **СОГЛАСОВАНА**заместитель директорамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа №30»\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Бокарёва | **РАССМОТРЕНА**на заседании педагогического совета, протоколот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2014 г. № \_\_ | **УТВЕРЖДЕНА**приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение«Средняя общеобразовательная школа №30»от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.№\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

 **«Технология»**

**для 6-8-х классов**

(базовый уровень)

Составитель

Вершинина Елена Михайловна,

учитель технологии

2014 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее программа) по учебному предмету «Технология» 6-8 классы составлена на основе авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», подготовленной авторским коллективом М.В.Хохловой, П.С.Самородским, Н.В.Синицей под руководством В.Д.Симоненко и изданной Издательским центром «Вентана–Граф», 2009.

Цели и задачи:

**-**изучение учебного предмета «Технология» для овладения необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности, умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для достижения поставленных целей в соответствии с образовательной программой учреждения используется учебно-методический комплект коллектива авторов под редакцией В.Д. Симоненко:

6 класс. Учебник: Технология. Обслуживающий труд для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д.Симоненко.- 2-е издание, перераб.- М.: Вентана-Граф», 2011.

Рабочая тетрадь: Симоненко В.Д., Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. и др. Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.

Методическое пособие: Симоненко В.Д., Крупская Ю.В. Под ред. Симоненко В.Д.

Технология. Вариант для девочек.

7 класс. Учебник: Технология. Обслуживающий труд для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, О.В.Табурчак, О.А. Кожина; под редакцией В.Д.Симоненко.- 3-е издание, перераб.- М.: Вентана-Граф», 2013.

Рабочая тетрадь: Симоненко В.Д., Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. и др. Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.

8 класс. Учебник: Технология для учащихся общеобразовательных учреждений 2-е издание, перераб. /(Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электов и др) под редакцией В.Д.Симоненко.- - М.: Вентана-Граф», 2011.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология», в том числе: в 6, 7 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе рассчитана на 35 ч, из расчета 1 учебный час в неделю. Для осуществления непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования дополнительно выделено из регионального компонента и компонента образовательного компонента 1 час в неделю.

В рамках учебного предмета «Технология» часть учебного (14 часов) используется для изучения учащимися раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» (данный раздел рекомендован управлением образования и науки Белгородской области от 31.01.2006г. №04-187«Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»). Решением муниципального методического объединения учителей технологии (протокол от 27.08.2014г. №1) раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сократить на 4 часа.

В связи с этим в авторскую программу внесены следующие изменения и сокращения.

6 класс. Раздел: «Кулинария» на 3 часа, «Проектирование и изготовление изделий» на 5 часов, «Технологии ведения дома» на 2 часа.

Время изучения тем по кулинарии целесообразнее поставить на начало учебного года, т. к. темы практических работ связаны с технологией обработки свежих овощей, имеющих в данный период высокую пищевую ценность.

В разделе «Технологии ведения дома» сокращена тема «Санитарно-технические работы» из-за отсутствия материальной базы.

Изучение раздела «Черчение и графика» целесообразнее изучать перед темой «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», так как полученные умения и навыки необходимы при конструировании и моделировании швейного изделия.

7 класс**.** Раздел «Кулинария» на 3 часа. Изучение тем по кулинарии целесообразнее поставить на начало учебного года, т. к. темы практических работ связаны с технологией обработки свежих овощей, имеющих в данный период высокую пищевую ценность.

Раздел «Проектирование и изготовление изделий» сокращен на 7 часов, т.к. учебный творческий проект будет частично выполняться в рамках раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»;

Изучение темы «Черчение и графика» целесообразнее изучать перед темой «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» так как полученные умения и навыки необходимы при конструировании и моделировании швейного изделия.

8 класс**.** Раздел: «Электротехнические работы» на 10 часов, раздел «Проектирование и изготовление изделий» на 1 час, раздел «Вводный урок» увеличен на 1 час.

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» изучает разные виды традиционных народных промыслов, выполнение различных видов художественного оформления изделий, поэтому, его рациональнее изучать перед разделом « Проектирование и изготовление изделий».

Формы организации учебного процесса. Основная форма обучения учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, учебно-практические работы, выполнение творческих проектов и заданий.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: вводный, промежуточный и итоговый. Основной формой вводного, рубежного и итогового контроля является тестирование.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

6 класс

Кулинария

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; правила работы с горячими маслами и жирами, мытья посуды;

уметь выбирать пищевые продукты, содержащие минеральные вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности человека; определять качество пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню для завтрака; готовить блюда; заготавливать на зиму овощи; сервировать стол к ужину;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Черчение и графика

 В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать назначение различных швейных изделий; требования к одежде, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок; виды художественного творчества;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертеж поясного швейного изделия; моделировать конические и клиньевые юбки; проводить примерку изделия; выполнять счетные швы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Проектирование и изготовление изделий

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать понятие «творческий проект по технологии»; ассортимент женской одежды; понятие «художественное моделирование»; зависимость модели от эстетических, экологических требований, народных традиций; анализ моделей из банка творческих проектов; требования к готовому изделию.

уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей. Осуществлять выбор модели проектного швейного изделия.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:выполнять творческие проекты, например: фартук; изделие, выполненное в лоскутной технике; изделие с вышивкой; меню и блюда для завтрака и др.

Технология ведения дома

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать значение композиции в интерьере, характерные особенности жилища; роль освещения жилого дома. Способы декоративного оформления помещения тканями и текстильными изделиями. Значение и виды уборок помещения.

уметьвыполнять декоративное оформление помещения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: применение бытовых санитарно-гигиенических средств.

Строительные ремонтно-отделочные работы

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/пониматьприемы выполнения трафаретов и росписи по ним, последовательность изготовления трафаретного панно; исторические сведения об обоях, их виды и свойства.

уметь применять трафаретную роспись в интерьере, изготавливать отделочные элементы и подарочные коробки.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнять отделку интерьера жилого помещения.

7 класс

Кулинария

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;

уметь выбирать пищевые продукты, содержащие минеральные вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности человека; определять качество пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню для завтрака; готовить блюда; заготавливать на зиму овощи; сервировать стол к ужину;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рцептам; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Черчение и графика

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать технологические понятия: технологическая карта, чертеж, эскиз, схема, стандартизация;

уметь выполнять условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:** для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем;

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать назначение различных швейных изделий; требования к одежде, материалы и отделки, применяемые при изготовлении плечевых изделий; виды художественного творчества;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертеж плечевого швейного изделия; моделировать ночную сорочку; проводить примерку изделия; выполнять счетные швы;

использовать приобретенные знания и умеют в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Проектирование и изготовление изделий

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать понятие «творческий проект по технологии»; ассортимент женской одежды; понятие «художественное моделирование»; зависимость модели от эстетических, экологических требований, народных традиций; анализ моделей из банка творческих проектов; требования к готовому изделию.

уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей. Осуществлять выбор модели проектного швейного изделия.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:выполнять творческие проекты.

Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать значение композиции в интерьере, характерные особенности жилища; роль освещения жилого дома. Способы декоративного оформления помещения тканями и текстильными изделиями. Значение и виды уборок помещения.

уметьвыполнять декоративное оформление помещения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: применение бытовых санитарно-гигиенических средств.

Строительные ремонтно-отделочные работы

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/пониматьвиды штукатурных работ, материалы для мозаики, их свойства; разновидности вяжущих растворов; применение декоративных изделий в интерьере; виды мозаики; дизайн интерьера. Выполнять эскизы, приемы обработки поверхности для мозаики, мозаичной структуры, поверхности для мозаики, крепления мозаичных материалов. Правила безопасного труда

уметь изготавливать вяжущие растворы, выполнять эскиз изделия, обрабатывать поверхности под мозаичную структуру; выполнять крепление мозаичных материалов, оформление и отделку изделия.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнять отделку интерьера жилого помещения.

8 класс

 Семейная экономика

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/пониматьроль семьи в государстве, основные функции семьи; виды доходов и расходов семьи; источники доходов школьников;

понимать что такое «предпринимательская деятельность», «личное пред­принимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них;

знать уровень благосостояния семьи; правила покупки.

Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать назначение различных швейных изделий; требования к одежде, материалы и отделки, применяемые при изготовлении плечевых изделий; виды художественного творчества;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; выполнять счетные швы;

использовать приобретенные знания и умеют в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Проектирование и изготовление изделий

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать понятие «творческий проект по технологии»; ассортимент женской одежды; понятие «художественное моделирование»; зависимость модели от эстетических, экологических требований, народных традиций; анализ моделей из банка творческих проектов; требования к готовому изделию.

уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей. Осуществлять выбор модели проектного швейного изделия.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:выполнять творческие проекты.

Декоративно-прикладное творчество

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать природу творчества; художественное творчество; материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью; историю и современность народных художественных промыслов: мстерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь;

выполнять владимирские швы, белую, атласную и штриховую глади, двустороннии глади без настила, художественные глади, швы «узелки» и «рококо»

Проектирование и изготовление изделий

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать составляющие проектирования; выбор темы проекта; выбор материалов по соответствующим критериям; дизайн-спе­цификацию и дизайн-анализ проектируемого изделия;

 планирование процесса создания изделия; корректировать план выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценивать стоимость готового изделия. Выполнять проект. Защищать проект.

Строительные ремонтно-отделочные работы

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/пониматьвиды и типы домов; признаки различия домов; строительные материалы, используемые для создания дома, дачи; материалы, применяющиеся для утепления дверей; технологии утепления дверей;

 профессия столяр, декоратор; использовать самоклеящиеся пленки в отделке изделий из древесины; понимать что такое инкрустация, филигрань, технология выполнения инкрустации; правила безопасности труда; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнять отделку интерьера жилого помещения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ККласс** | **Наименование разделов/тем** | **Количество часов** |
| 6 | 1. **Вводный урок**
 | **1** |
|  | **2. Создание изделий из текстильных и поделочных** **материалов** | **32** |
|  | 2.1 Швейные материалы | 4 |
|  | 2.2 Бытовая швейная машина | 2 |
|  | 2.3Конструирование и моделирование швейных изделий | 4 |
|  | 2.4 Раскройные работы  | 2 |
|  | 2.5 Технология швейных работ | 8 |
|  | 2.6 Декоративно-прикладное творчество | 12 |
|  | **3. Кулинария** | **15** |
|  | 3.1 Культура питания | 1 |
|  | 3.2 Технология приготовления блюд | 10 |
|  | 3.3 Домашние заготовки | 2 |
|  | 3.4 Творческое задание | 2 |
|  | **4. Черчение и графика** | **2** |
|  | **5.Технологии ведения дома** | **4** |
|  | 5.1 Уход за одеждой и обувью | 2 |
|  | 5.2 Интерьер жилых помещений | 2 |
|  | **6. Проектирование и изготовление изделий** | **6** |
|  | **7. Строительные ремонтно-отделочные работы** | **10** |
|  | **Итого** | **70** |
|  **7** | **Наименование разделов/тем** | **Количество часов** |
|  | **1.Вводный урок** | **1** |
|  | **2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **32** |
|  | 2.1 Швейные материалы | 4 |
|  | 2.2 Бытовая швейная машина | 2 |
|  | 2.3Конструирование и моделирование швейных изделий | 4 |
|  | 2.4 Раскройные работы  | 2 |
|  | 2.5 Технология швейных работ | 8 |
|  | 2.6 Декоративно-прикладное творчество | 12 |
|  | **3.Кулинария** | **15** |
|  | 3.1Культура питания | 1 |
|  | 3.2Технология приготовления блюд | 10 |
|  | 3.3Домашние заготовки | 2 |
|  | 3.4Творческое задание | 2 |
|  | **5. Черчение и графика** | **2** |
|  | **6. Технологии ведения дома** | **4** |
|  | 6.1 Уход за одеждой и обувью | 2 |
|  | 6.2 Интерьер жилых помещений | 2 |
|  | **7. Проектирование и изготовление изделий** | **6** |
|  | **8. Строительные ремонтно-отделочные работы** | **10** |
|  | **Итого** | **70** |
| **8** | 1. **Вводный урок**
 | **2** |
|  | 1. **Технологии ведения дома**
 | **16** |
|  | 2.1 Семейная экономика | 16 |
|  | **3. Создание изделий из текстильных и поделочных** **материалов** | **16** |
|  | 3.1Декоративно-прикладное творчество | 16 |
|  | 1. **Проектирование и изготовление изделий**
 | **16** |
|  | 1. **Электротехнические работы**
 | **10** |
|  | 1. **Строительные ремонтно-отделочные работы**
 | **10** |
|  | **Итого** | **70** |
|  | **Всего за год** | **210** |

**Содержание программы учебного предмета «Технология»**

6 класс

Вводный урок (1ч)

## Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы**.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология». Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения. Вводный инструктаж.

Варианты объектов труда.Учебник «Технология» (вариант для девочек), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Кулинария

Культура питания (1ч)

Теоретические сведения. Понятия «минеральные вещества», «макроэлементы» и «микроэлементы», их содержание в пищевых продуктах и роль в жизнедеятельности организма. Источники основных минеральных веществ.

Кухонная посуда и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, газовых плит, при работе с горячей жидкостью.

Практические работы**.** Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Варианты объектов труда. Кухонные посуда, инвентарь и приспособления.

Технология приготовления блюд (10 ч)

Теоретические сведения**.**

Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Критерии определения качества молочных продуктов. Первичная обработка молока (кипячение, пастеризация, стерилизация). Технология приготовления молочных супов и каш. Требования к качеству готовых блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Признаки доброкачественности рыбы и сроки хранения рыбных продуктов и консервов. Кулинарное использование нерыбных продуктов моря: креветок, кальмаров, мидий и др. Требования к качеству готовых блюд.

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Запеканки, пудинги, котлеты и биточки. Технология их приготовления. Способы варки макаронных изделий.

Пищевая ценность и механическая (первичная) обработка муки. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий. Технология выпечки.

Роль сладких блюд в питании. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления киселей и компотов. Условия сохранения витаминов при тепловой обработке фруктов и ягод.

Практические работы. Приготовление блюд из молока. Оттаивание и первичная обработка свежемороженой рыбы. Разделка соленой рыбы. Приготовление блюд из рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий; блюд из жидкого теста: блинов, блинчиков и оладий; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Домашние заготовки (2ч)

Теоретические сведения. Способы заготовки продуктов впрок. Условия и сроки хранения. Способы заготовки продуктов впрок с помощью соли. Подготовка продуктов к солению, мочению, способы хранения.

Практические работы**.** Подготовка к солению или мочению овощей, ягод, пряных трав.

Творческое задание (2ч)

Теоретические сведения. Меню ужина. Расчет количества и состава продуктов. Приготовление ужина. Особенности сервировки стола к ужину. Этика и такт во взаимоотношениях в семье.

Практические работы. Приготовление ужина. Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Дегустация блюд. Оценка качества.

Черчение и графика (2ч)

Теоретические сведения**.** Условно- графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Практические работы. Выполнение чертежных и графических работ (эскизов, чертежей швейных изделий) от руки. Выполнение чертежных и графических работ (чертежей, эскизов, схем) с использованием чертежных инструментов; простановка размеров деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Швейные материалы (4ч)

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного роисхождения. Свойства тканей из натуральных животных волокон. Виды шерстяных и шёлковых тканей. Выбор тканей для изготовления швейных изделий с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов для проектного изделия.

Бытовая швейная машина (2ч)

Теоретические сведения**.** Организация рабочего места. Неполадки, связанные с неправильной заправкой верхней и нижней нитей. Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Устройство и установка машинной иглы.

Практические работы. Регулировка качества машинной строчки. Установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Очистка швейной машины.

Конструирование и моделирование швейных изделий (4ч)

Теоретические сведения**.** Понятия «одежда», «проектирование», «конструирование». Эстетические, гигиенические, эксплуатационные требования к одежде. Ассортимент женской одежды. Мерки, необходимые для построения чертежа юбки.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Раскройные работы (2ч)

Теоретические сведения**.** Способы раскладки выкроек на ткани в зависимости от модели, ширины ткани и направленности рисунка. Экономические требования. Припуски на швы. Последовательность раскроя швейного изделия. Способы контроля качества разметки и раскроя.

Практические работы. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Технология швейных работ (8ч)

Теоретические сведения. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки. Технология выполнения машинных операций: притачивание деталей; застрачивание шва, складок, вытачек; настрачивание шва; подшивание детали. Типовая последовательность обработки изделия с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Способы контроля качества готового изделия. Оценка изделия по критериям.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Выполнение влажно-тепловых работ.

Декоративно-прикладное творчество (12ч)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания спицами. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания.

 Народная вышивка счетными швами. Схемы для вышивки. Подготовка к вышивке. Приемы выполнения счетных швов. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Практические работы. Освоение приемов вязания на спицах. Освоение приемов счётной вышивки. Изготовление декоративного изделия.

Проектирование и изготовление изделий (6ч)

Теоретические сведения. Понятие «художественное моделирование». Зависимость модели от эстетических, экологических требований, народных традиций. Анализ моделей из банка творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы**.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного швейного изделия. Выполнение эскиза авторской модели или выбор модели из банка идей. Выделение элементов модели и связей между ними.

Технологии ведения дома

Уход за одеждой и обувью (2ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Химическая чистка изделий. Ремонт одежды.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды. Ремонт одежды.

Интерьер жилых помещений (2ч)

Теоретические сведения. Понятие композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома.

Понятие коллекции, коллекционирования. Отделка интерьера различного вида тканями.

Практические работы. Изготовление макетов оформления тканями окон и дверей. Генеральная уборка кабинета технологии.

Строительные ремонтно-отделочные работы (10ч)

 Теоретические сведения. Понятие о видах малярных работ, профессия маляр. Материалы для изготовления трафаретов и для окраски поверхностей (водоэмульсионная, акриловая краски).

Технология выполнения набивки и набрызга, изготовления трафаретного панно. Приемы росписи по трафарету.

Практические работы**.** Изготовление трафаретов, трафаретного панно.

 7 класс

Вводный урок (1ч)

Теоретические сведения. Вводный инструктаж. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Кулинария

Культура питания(1 ч)

Теоретические сведения. Понятие «микроорганизмы». Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения микроорганизмов в ор­ганизм человека. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Технология приготовления блюд (10 ч)

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая (первичная) обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу.

Кисломолочные продукты, их пищевая ценность и значение для организма человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление творога в домашних условиях. Приготовление блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочноготеста.

Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, творога, теста; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Домашние заготовки (2 ч)

Теоретические сведения. Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов. Консервирование с сахаром.

Практические работы. Приготовление варенья, джема или цукатов.

Творческое задание (2 ч)

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Расчет количества и состава продуктов, Приготовление сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, салфеткой.

Практические работы. Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Дегустация блюд. Оценка качества.

Черчение и графика (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Практические работы. Выполнение чертежных и графических работ (эскизов, схем, деталей изделий) с использованием чертежных инструментов и приспособлений; простановка размеров деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 ч)

Швейные материалы (4 ч)

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

Бытовая швейная машина (2 ч)

Теоретические сведения. Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц, подшивание потайным швом, штопка. Выкраивание и стачивание косых беек.

Практические работы. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование и моделирование швейных изделий (4 ч)

Теоретические сведения. Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для пошива плечевого изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Раскройные работы (2 ч)

Теоретические сведения. Способы раскладки выкроек плечевого изделия на ткани в зависимости от модели и ширины ткани. Экономические требования. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки и раскроя.

Практические работы. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Технология швейных работ (12ч)

Теоретические сведения. Технология выполнения ручных операций: выметывание деталей швейного изделия. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: дублирование деталей швейного изделия. Технология обработки плечевых и боковых швов, срезов подкройной обтачкой, косой бейкой.

Типовая последовательность изготовления плечевого изделия (без рукавов и воротника) с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Способы контроля качества готового изделия.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ.

Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Презентация творческого проекта

Декоративно-прикладное творчество (8 ч)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания.

Этапы работы над творческим заданием. Способы окончательной обработки декоративного изделия.

Практические работы. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем и рисунков для вязания крючком. Создание идеи (замысла) для выполнения творческого задания. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия.

Проектирование и изготовление изделий (4 ч)

Теоретические сведения. Проектирование личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Этапы выполнения проекта. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Технология ведения дома (2 ч)

Интерьер жилых помещений (2 ч)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка. Уход за растениями, размножение растений.

Практические работы. Пересадка (перевалка) растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Художественные изделия для оформления интерьера (14 ч)

Теоретические сведения. Профессия штукатур. Виды штукатурных работ. Материалы для мозаики, их свойства. Разновидности вяжущих растворов. Применение декоративных изделий в интерьере. Виды мозаики. Дизайн интерьера. Обработка поверхности для мозаики. Крепление мозаичных материалов. Правила безопасного труда

Практические работы. Изготовление вяжущих растворов, выполнение эскиза изделия, обработка поверхности, обработка мозаичной структуры, крепление мозаичных материалов, оформление и отделка изделия.

8 класс

Вводный урок(2 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Технологии ведения дома

Семейная экономика (16 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное пред­принимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

 Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих-коде.

Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрих-коду страны изготовителя.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Декоративно-прикладное творчество (16 ч)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мстерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского ши­тья, белой глади, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швами «узелки» и «рококо».

Проектирование и изготовление изделий (16 ч)

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спе­цификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Электротехнические работы (10 ч)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Практические работы. Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Художественные изделия для оформления интерьера (14 ч)

Теоретические сведения. Типы домов. Признаки различия домов. Строительные материалы, используемые для создания дома, дачи. Материалы, применяющиеся для утепления дверей. Технология утепления дверей.

Наличники для окна дачного дома, их детали. Профессия столяр, декоратор. Использование самоклеящейся пленки в отделке изделий из древесины. Понятие маркетри, изготовление мозаичных наборов. Понятия инкрустация, филигрань, технология выполнения инкрустации. Правила безопасности труда.

**Формы и средства контроля**

Основной формой контроля является тестирование в письменной форме, предусматривающее проверку теоретических знаний по технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Вид контроля | Количество в году |
| 6 | Тестирование | 4 |
| 7 | Тестирование | 4 |
| 8 | Тестирование | 4 |

**Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения**  | **Дидактическое описание** | **Количество** | **Обеспеченность****%** |
| **Печатные пособия** |
| 1 | Примерные программы по учебным предметам«Стандарты второго поколения» | Представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного процесса | 1 | 100% |
| 2 | Программа по учебному предмету « Технология» | В помощь учителю при составлении рабочей программы | 1 | 100% |
| 3 | Журналы мод и рукоделия  | Иллюстративный материал. Используется при выполнении изделий декоративно-прикладного искусства для 5 -8 классов | 20 | 100% |
| 4 | Справочные пособия по разделам и темам программы | Оказывают помощь в проведении уроков |  | 100% |
| 5 | Методическое пособие для учителя: Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица.- М.: Вентана – Граф, 2013. | Методические рекомендации к проведению уроков | 1 | 100% |
| 6 |  Рабочая тетрадь:Технология (технология ведения дома, девочки) 5 класс, Н.В.Синица, Н.А. Буглаева. М.: «Вентана - Граф», 2013. | Оказывает помощь учащимся в выполнении самостоятельной работы по предмету | 1 | 100% |
| **Иллюстрации/ плакаты** |
| 7 | Плакаты по теме «Технология швейных работ» | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала в 5 – 7 классах | 5 | 100% |
| **Средства ИКТ** |
| 8 | Универсальный портативный компьютер | Используется учителем | 1 | 100% |
| 9 | Интернет-ресурсы по основным разделам технологии. <http://tehnologi.su>, <http://easyen.ru/load/tekhnologija/216>, <http://zvonoknaurok.ru/load/metodicheskaja_kopilka/tekhnologija/istorija_predmeta_quot_trudovoe_obuchenie_devochek_quot/109-1-0-1232> | Обеспечивают получение дополнительной информации, необходимой для творческой деятельности обучающихся, расширение их кругозора |  | 100% |
| 10 | .Электронные учебники | Обеспечивают выполнение учебных и практических работ | 1 | 100% |
| 11 | Мультимедийный проектор | Используется учителем в учебном процессе | 1 | 100% |
| **Учебно-практическое оборудование** |
| 12 | Аптечка | Используется для оказания первой медицинской помощи | 1 | 100% |
| 13 | Холодильник | Подбор приборов и оборудования для выполнения практических работ по разделу «Кулинария» для 5 – 7 классов | 1 | 100% |
| 14 | Печь СВЧ | 1 | 100% |
| 15 | Весы настольные | 1 | 100% |
| 16 | Комплект кухонного оборудования на бригаду: мойка  плита  рабочий стол кухонный гарнитур | 1241 | 100%100%100%100% |
| 17 | Электроплиты | 1 | 100% |
| 18 | Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов | 15 | 100% |
| 19 | Электромясорубка | 1 | 100% |
| 20 | Набор инструментов и приспособлений для разделки теста | 4 | 100% |
| 21 | Комплект разделочных досок | 15 | 100% |
| 22 | Сервиз чайный | 2 | 100% |
| 23 | Электрический чайник | 1 | 100% |
| 24 | Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола | 1 | 100% |
| 25 | Коллекции натуральных и химических волокон | Наглядные пособия для 5 – 7 классов | 20 | 100% |
| 26 | Образцы видов ткани | Наглядные пособия для 5 – 7 классов | 15 | 100% |
| 27 | Машина швейная бытовая универсальная | Подбор инструментов,материалов и оборудования для выполнения практических работ по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»для 5 – 8 классов | 12 | 100% |
| 28 | Оверлок | 2 | 100% |
| 29 | Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки | 1 | 100% |
| 30 | Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ | 15 | 100% |
| 31 | Комплект инструментов и приспособлений для вышивания | Для выполнения практических работ в 5 -8 классах | 15 | 100% |
| 32 | Комплект для вязания  | Для выполнения практических работ в 6 классе | 15 | 100% |